|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая справка по итогам контроля реализации плана внутришкольного контроля  за 1 четверть 2022/23 учебного года**  Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля за 1 четверть 2022/23 учебного года.  **Цель:** анализ результатов внутришкольного контроля за 1 четверть 2022/23 учебного года, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.  Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.  В течение 2022/23 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:  **- Личные дела обучающихся**  Проверка проводилась в сентябре и в августе. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы.  В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.  **- Состояние электронного журнала.**  В ходе внутришкольного контроля установлено, что не все учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в журналах.  **- Реализация рабочих программ за период обучения.**  В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год.  В соответствии с планом внутришкольного контроля контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ и преподавания элективных курсов и оформления журналов элективных курсов. Журналы элективных курсов, факультативов заполняются с большим опозданием.  **- Объективность выставления отметок, накопляемость отметок.**  В основном проверка отмечает соблюдение норм по накопляемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся).  **Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений**  На начало 2022/23 учебного года в школе обучались 735 обучающихся; из них на уровне НОО –302 обучающихся, на уровне ООО – 364 обучающихся, на уровне СОО – 67 обучающихся.  В 2022/23 учебном году занятия в школе проводятся в 2 смены. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований  благоприятные. Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут. В 1-м классе продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии будет – 40 минут. Перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность, кружковая работа.  Также составлено расписание уроков на основе Учебного плана образовательного учреждения , расписание звонков 1 и 2 смены, расписание внеурочной работы, кружковой работы.  В течение 1 четверти 2022/23 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:  **-Организация адаптационного периода учащихся 1-м, 5-м классов**  В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.  Адаптация 5-го класса находилась под контролем зам. директора по УВР. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организована диагностика обучающихся.  **-Итоги диагностических (входных) контрольных работ 2-4 классов.**  В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО) на текущий учебный год в течении сентября была проведена проверка предметных достижений обучающихся 2–4классов по русскому языку, чеченскому языку, математике (входной контроль).  На выполнение контрольных работ отводился один урок.  **Цели контроля:**   * 1. организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу;   2. отслеживание уровня усвоения учащимися базового учебного материала;   3. организация своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.   **Проверяющий:** заместитель директора по УВР Дулаева З. А.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценки | | | | СОУ | % качества | % успеваемости | Учитель | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2а | 30 | 28 | 4 | 14 | 8 | 2 | 59,2 | 71,4 | 90,4 | ЮсуповаМ. А. | | 2б | 19 | 17 | 1 | 7 | 7 | 2 | 78 | 80 | 93 | Гумакаева Х.З. | | 2в | 28 | 23 | 3 | 4 | 10 | 6 | 54,4 | 44,4 | 66,6 | Сайданурова А.А. | | 3а | 20 | 19 | 3 | 6 | 6 | 4 | 57,4 | 54,5 | 82 | Гулаева З.С. | | 3б | 30 | 28 | 8 | 8 | 11 | 1 | 64,6 | 64 | 96 | Нижняя Н.В. | | 3в | 16 | 14 | 3 | 5 | 3 | 3 | 42 | 44,5 | 78,5 | Быстрова О.В. | | 4а | 20 | 18 | 2 | 9 | 4 | 3 | 68,2 | 61 | 83 | Зиновьева Л.Г. | | 4б | 28 | 25 | 7 | 12 | 5 | 1 | 77,9 | 76 | 96 | Быстрова О.В. | | 4в | 27 | 27 | 13 | 10 | 3 | - | 75 | 85 | 100 | Коржова Н.В. | | 4г | 20 | 19 | 1 | 9 | 7 | 2 | 71,5 | 52,6 | 95 | Сайданурова А.А. | | **И того**  **по школе** | 238 | 219 | 45 | 84 | 64 | 24 | 64,8 | 63,3 | 88 |  |   **Результаты входного контроля по русскому языку**  **Анализ результатов показывает, что обучающиеся 2- 4 классов плохо усвоили темы:** «Пропуск и замена букв», «Двойные согласные», «Безударные гласные в корне слова», «Буквосочетания жи и ши, ча и ща, чу и щу», «Разделительный ь», «Правописание суффикса еньк», «Перенос слов».  **Причины возникновения ошибок:**   * 1. не отрабатываются навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках.   2. не всегда педагогами продумываются формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания.   3. не всегда педагоги используют приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок.   **Результаты входного контроля по чеченскому языку.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценки | | | | СОУ | % качества | % успеваемости | Учитель | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2а | 30 | 26 | 3 | 8 | 12 | 3 | 37 | 26,6 | 86,6 | Садыкова Р.А. | | 2б | 19 | 16 | 1 | 4 | 8 | 3 | 68,1 | 73,9 | 86,9 | Дугариева Л.М. | | 2в | 28 | 25 | 1 | 7 | 9 | 7 | 38,8 | 40 | 65 | Садыкова Р.А. | | 3а | 20 | 17 | 2 | 2 | 9 | 4 | 43,3 | 33,3 | 83,3 | Садыкова Р.А. | | 3б | 30 | 25 | 10 | 11 | 4 | - | 73,9 | 84 | 100 | Дугариева Л.М. | | 3в | 16 | 14 | - | 4 | 8 | 2 | 20,2 | 22,2 | 100 | Дугариева Л.М. | | 4а | 20 | 17 | 1 | 9 | 5 | 2 | 54,5 | 58,8 | 94,1 | Дугариева Л.М. | | 4б | 28 | 24 | 2 | 12 | 7 | 3 | 48,6 | 50 | 83,3 | Дугариева Л.М. | | 4в | 27 | 19 | 1 | 6 | 9 | 3 | 45 | 36,8 | 89,4 | Дугариева Л.М. | | 4г | 20 | 19 | - | 3 | 14 | 2 | 37,6 | 20 | 90 | Дугариева Л.М. | | **И того**  **по школе** | 238 | 192 | 15 | 66 | 85 | 29 | 46,7 | 44,5 | 87,8 |  |   **Допустили ошибки: «**Заглавная буква», «Удвоенные буквы, правописание», «Пропуск слова», «Пропуск букв».  **Результаты входного контроля по математика.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценки | | | | СОУ | % качества | % успеваемости | Учитель | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2а | 30 | 25 | 5 | 9 | 9 | 2 | 96 | 72 | 100 | ЮсуповаМ. А. | | 2б | 19 | 17 | 2 | 12 | 3 | - | 88 | 90 | 100 | Гумакаева Х.З. | | 2в | 28 | 25 | 4 | 6 | 10 | 4 | 63,2 | 61,9 | 95,2 | Сайданурова А.А. | | 3а | 20 | 17 | 2 | 5 | 7 | 3 | 61 | 64 | 86,4 | Гулаева З.С. | | 3б | 30 | 25 | 8 | 10 | 7 | - | 76,4 | 88 | 100 | Нижняя Н.В. | | 3в | 16 | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 | 44 | 46 | 88 | Быстрова О.В. | | 4а | 20 | 17 | 1 | 6 | 8 | 2 | 80,4 | 72 | 88,8 | Зиновьева Л.Г. | | 4б | 28 | 24 | 4 | 12 | 7 | 1 | 64,7 | 81 | 94,4 | Быстрова О.В. | | 4в | 27 | 19 | 5 | 4 | 9 | 1 | 68 | 70 | 96 | Коржова Н.В. | | 4г | 20 | 18 | 1 | 5 | 9 | 3 | 32 | 53 | 84 | Сайданурова А.А. | | **И того**  **по школе** | 238 | 191 | 34 | 75 | 73 | 18 | 52,3 | 69,7 | 93,2 |  |   **Анализ результатов показывает, что обучающиеся 2 - 4 классов плохо усвоили темы:**«Деление и умножение трехзн. чисел», «Сложение и вычитание в столбик», «Геометрические задачи», « Деление трехзнач. числа на однозн.», « Решение уравнений».  **Причины возникновения ошибок:**   1. не в системе организовывается работа по развитию стойких вычислительных навыков через систему разноуровневых упражнений. 2. недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений. 3. мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года. 4. недостаточно используется индивидуальный подход при проведении работы над ошибками, устранении пробелов в знаниях учащихся   **Рекомендации:**   1. учителям Быстровой О.В., Зиновьевой Л.Г., Коржовой Н.В., Сайдануровой А.А., Юсуповой М. А.., Гумакаевой Х. З., Нижней Н.В., Гулаевой З.С,Дугариевой Л.М., Садыковой Р.А.проанализировать работу по каждому учащемуся и представить план ликвидации пробелов. 2. учителям начальных классов активизировать работу по развитию навыков беглого и выразительного чтения учащихся, используя различные формы, методы и приемы работы. 3. учителям Быстровой О.В., Зиновьевой Л.Г., Коржовой Н.В., Сайдануровой А.А., Юсуповой М. А..,.,Нижней Н.В., Гулаевой З.С. использовать в работе алгоритмы рассуждения, позволяющие учащимися логически и грамотно выстроить свой ответ; 4. отрабатывать навыки правописания наиболее сложных орфограмм на уроках и использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок; 5. использовать в работе с перспективными (высокомотивированными) обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников. 6. предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными с целью повышения качества преподавания предмета.   **-Внеурочная деятельность**  В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–10-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися.  **- Предупреждение неуспеваемости учащихся**  В течение 1 четверти контроль осуществлялся по следующим направлениям:  посещаемость учащимися учебных занятий.  На уровне НОО пропущенных без уважительной причины занятий не наблюдалось.  **- Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля**  В течение учебного года ведется работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания.  В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.  **- Аттестация педагогических работников**  Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. 2 учителя нашей школы успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. и подтвердили первую и высшую квалификационную категорию.  В течение 1 четверти в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов: директором школы, заместителем директора по УВР.  ***По итогам посещения уроков даны рекомендации:***  Рационально использовать учебное время урока.  Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.  Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.  По результатам всех видов контроля были составлены справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР. Также были даны рекомендации.  Предметные недели по русскому языку в 1-11 классах, по иностранному языку, математике и физике были проведены в соответствии с планом методической работы на высоком методическом уровне. Цели и задачи предметных недель были достигнуты.  ***Выводы по итогам внутришкольного контроля за 1 четверть 2022/23 учебный год***  1.Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.  2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.  3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 1 четверть 2022/23 учебный год.  4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания ШМО, ПС и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.  ***Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2 четверть 2022/23 учебного года***  1.Выстраивать внутришкольный контроль  методической работы в школе на основе компетентностного подходов.  2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.  3. Включить в план внутришкольного контроля на 2 четверть 2022/23 учебного года мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА.  4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»  **Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дулаева З. А./** |