

## Приложение № 1 (к приказу)

Новая редакция пункта 1.3 «Система оценивания достижений планируемых результатов»

### 1.3.3. Среднее общее образование (ООП СОО)

1. Система оценивания ориентирована на подтверждение освоения содержания предметов, сформированности универсальных компетенций и готовности к дальнейшему образованию и профессиональному самоопределению; осуществляется по Положению.

2. Оцениваются:

- личностные результаты — описательно, без отметок;
- метапредметные — через индивидуальные проекты, исследовательские и практико-ориентированные задания;
- предметные — отметочно.

3. Применяется пятибалльная шкала, критерии — по предметам/рабочим программам; учёт уровневых требований и вариативности заданий обязателен.

4. В ЭЖ используются виды работ и коэффициенты из Приложения № 1 к Положению; средневзвешенный балл периода и итогов Calculated автоматически (формула — Приложение № 3).

5. Итоги четверти/триместра/полугодия выставляются при выполнении всех предусмотренных контрольных работ; правила «П/Б», доработки и датирования — как в Положении.

6. Накопляемость отметок обеспечивается с соблюдением минимальных порогов и равномерности выставления отметок в течение периода (п. 2.12–2.13 Положения).

7. Годовая отметка определяется по формуле п. 2.2 Положения (среднее без округления периодов + годовая КР/ВПР) / 2.

8. Шкала перевода средневзвешенного балла при итоговом выставлении для 9–11 классов — согласно Приложению № 2 к Положению (0–2,49 → «2»; 2,50–3,49 → «3»; 3,50–4,49 → «4»; 4,50–5 → «5»).

9. Перечень видов работ по предметам среднего общего образования — по Справочнику (Приложение № 2 к Положению).

Индивидуальный проект учитывается как вид работы с установленным коэффициентом (если предусмотрено Положением/рабочей программой).

10. Результаты оценивания используются для допуска к итоговой аттестации, формирования индивидуального образовательного маршрута и портфолио достижений.