

## Приложение № 1 (к приказу)

Новая редакция пункта 1.3 «Система оценивания достижений планируемых результатов»

### 1.3.1. Начальное общее образование (ООП НОО)

1. Система оценивания в начальной школе реализуется в соответствии с локальным актом ОО — «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся...» (далее — Положение) и направлена на поддержку позитивной учебной мотивации, фиксацию индивидуального прогресса и объективную итоговую оценку.

2. Оценивание ведётся по трём направлениям:

1. личностные результаты — фиксируются описательно, отметочно не оцениваются;

2. метапредметные результаты — оцениваются через выполнение комплексных, проектных, исследовательских и практико-ориентированных заданий;

3. предметные результаты — оцениваются отметочно и описательно.

3. Для отметочного оценивания применяется пятибалльная шкала («5», «4», «3», «2») с критериальным описанием уровней достижения.

4. Текущие, тематические и контрольные работы фиксируются в электронном журнале (ЭЖ) как виды работ с установленными коэффициентами значимости, согласно Приложению № 1 к Положению. Расчёт средневзвешенного балла за четверть/триместр/полугодие выполняется автоматически в ЭЖ по формуле, указанной в Приложении № 3 к Положению.

5. Четвертная/триместровая/полугодовая отметка выставляется после выполнения всех контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и графиком контроля. При отсутствии обучающегося на КР без уважительной причины выставляется «2»; при уважительной причине фиксируется «П»/«Б» с последующим выполнением работы в дополнительный срок (с отметкой датой проведения КР и комментарием «Выполнена»).

6. Обеспечивается накопляемость отметок (минимальные пороги) по учебным периодам:

— при нагрузке 0,5–1 час/нед — не менее 3 отметок;

— 2–3 часа/нед — не менее 5 отметок;

— 4 часа/нед и более — не менее 7 отметок. Накопление ведётся равномерно в течение периода.

7. Годовая отметка определяется педагогом в рамках промежуточной аттестации как среднее (без округления)

четвертных/триместровых/полугодовых отметок плюс отметка за годовую контрольную либо ВПР, делённые на 2 (см. п. 2.2 Положения).

8. Перевод средневзвешенного балла в отметку при итоговом выставлении осуществляется по шкале, установленной Приложением № 2 к Положению (для соответствующих классов начальной школы).

9. Перечень видов работ по предметам начальной школы устанавливается Справочником (Приложение № 2 к Положению); виды учебной деятельности, не предназначенные для отметочного оценивания (напр. «чтение» в части техники чтения, «обучающее изложение/сочинение», «работа над ошибками»), фиксируются без отметки/с «—», согласно Положению.

10. Информация о достижениях обучающихся и динамике прогресса регулярно доводится до родителей (законных представителей); результаты фиксируются в ЭЖ и в индивидуальных листах достижений (при наличии).