

## Структура профориентационной работы в школе



**Профориентация** – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

### **Цель профориентационной работы в школе:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи профориентационной работы:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

### **Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

## **Этапы и содержание профориентационной работы в школе в 2023-2024 учебном году:**

### **1-4 классы:**

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

### **5-7 классы:**

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

### **8-9 классы:**

- Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

### **10-11 классы:**

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

### **Направления и формы профориентационной работы в школе:**

- Оформление уголка по профориентации, страничка на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».
- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профориентационными центрами района и Чеченской Республики.



**Работа с учащимися:**

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий и др.;
- Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.



### **Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

**КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ** *(памятка для родителей)*

- **Принятие решения о выборе профессии**

Важнейшая задача – помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности. На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

Оказывая помощь подростку в выборе профессии, нужно помочь ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.

**Типичные ошибки при выборе профессии:**

**Выбор профессии «за компанию»**

- Часто молодой человек или девушка, не знаящие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

### **Выбор престижной профессии**

- В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

### **Отождествление учебного предмета с профессией**

- Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако, профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

### **Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится**

- К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.

### **Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии**

- Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условия, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень высокие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских критериев профессиональной пригодности (например, хорошее зрение для повара, кондитера, водителя).

### **Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии**

- Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.

### **Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах**

- Помощь в самопознании могут оказать психологи, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.

### **Выбор профессии под давлением родителей**

- Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка: нередко родители активно предлагают, а иногда даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим. То есть через ребенка они пытаются реализовать свою мечту; часто родительские советы можно объединить под рубрикой «полезно для семейной жизни»: «Будь врачом – нас и себя будешь лечить», «Становись

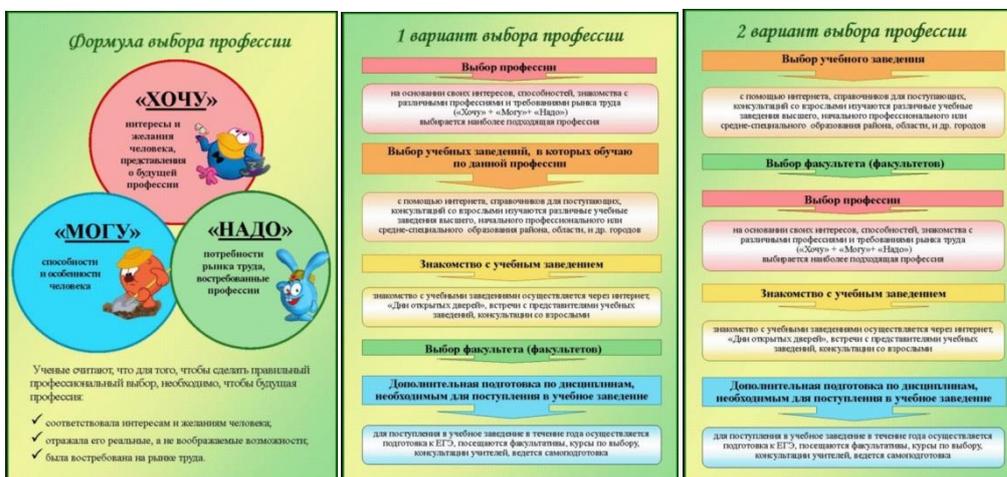
поваром – хоть готовить научишься» и т.д.; еще одно родительское заблуждение – представление о том, что высшее образование, которое непременно должен получить их ребенок, автоматически разрешит проблемы с нахождением удачной и хорошо оплачиваемой работы. Особенно печально, когда установка на получение высшего образования столь сильна, что в жертву ей приносятся и способности, и склонности, и реальная оценка ситуации.

Важно, чтобы молодой человек понимал, что желаемый им уровень образования, в данном случае – высшее образование, может быть достигнут и ступенчатым путем: ПУ – техникум – ВУЗ, или при совмещении работы с заочной формой обучения.

Родителям не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять.

### **Для принятия реалистичного решения о выборе профессии необходимо проанализировать следующие факторы:**

- **Первый фактор – «Хочу»** Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день.
  - **Второй фактор – «Могу»** Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.
  - **Третий фактор – «Надо»** Узнайте, будет ли востребована выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.
1. Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.
  2. Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.
  3. Исследуйте шансы его успешности в каждом выборе и просчитайте последствия каждого варианта.
  4. Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.



### Огромный мир профессий

Современные ученые подсчитали, что в мире существует более 1500 профессий. Но как из них выбрать именно ту, которая подходит тебе?

Сегодня из газет, журналов, телевидения и интернета ты можешь получить огромное количество информации о любой профессии, которая тебя интересует. Но этой информации бывает так много, что иногда бывает трудно выделить из нее самое важное и нужное для себя.

Мы хотим помочь тебе и дать несколько советов о том, на что прежде всего нужно обратить внимание, изучая огромный мир профессий.

Выбрав интересующую тебя профессию, обрати внимание вот на что:

- ✓ насколько востребована эта профессия на рынке труда;
- ✓ какие обязанности выполняют люди этой профессии (чем занимаются на работе);
- ✓ какое образование они должны иметь, что должны знать и уметь;
- ✓ какими качествами они должны обладать;
- ✓ какие противопоказания есть у этой профессии (кто не может заниматься этой работой).

*Если все это будет соответствовать твоим реальным возможностям, интересам и желаниям, тогда можешь смело узнавать, где и как эту профессию можно получить.*

### Типы профессий

Если ты еще не определился, кем станешь в будущем, ты должен хотя бы решить какой тип профессий тебе близок. Дело в том, что все существующие в мире профессии можно разделить на 5 групп:

- 1) профессии типа «Человек-Человек»;
- 2) профессии типа «Человек-Природа»;
- 3) профессии типа «Человек-Техника»;
- 4) профессии типа «Человек-Знаковая система»;
- 5) профессии типа «Человек-Художественный образ».

**«ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»**

- ✓ эти профессии предполагают постоянную работу и общение с людьми;
- ✓ эти профессии связаны с обучением и воспитанием, медицинским и бытовым обслуживанием, правовой защитой

врач, медсестра, санитар, учитель, тренер, воспитатель, психолог, учитель, логoped, продавец, проводник, официант, горюист

**«ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»**

- ✓ в основе этих профессий лежит работа с природными объектами и явлениями;
- ✓ эти профессии связаны: с изучением живой и неживой природы, с уходом и лечением за растениями и животными

геолог, лесник, овощевод, фермер, зоотехник, ветеринар, кинолог

[www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)

**Учеба.ру** является крупнейшим образовательным сайтом, который входит в структуру Издательского дома «Работа для Вас». Сайт адресован абитуриентам, студентам колледжей и вузов, специалистам, заинтересованные в получении второго высшего образования.

[www.rabochee-mesto.com](http://www.rabochee-mesto.com)

**Цель портала «Ваше рабочее место» – помощь в выборе профессии. Разработчики сайта оригинально решают задачу знакомства школьников с профессиями. Каждый специалист может рассказать о своей профессии по установленной схеме.**

[www.start4you.ru](http://www.start4you.ru)

**Сайт «Образование и карьера» – информационно-справочный ресурс для выпускников школ и студентов. Здесь размещены актуальные вакансии и рекомендации по выбору профессии и образовательного учреждения, поиску работы.**

[www.urc.ac.ru](http://www.urc.ac.ru)

**Общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент» предназначена для поступающих в вузы и школы России. Основной задачей сайта является помощь в профессиональном самоопределении учащегося и выборе подходящего образовательного учреждения. Решению этой задачи посвящены и отдельные разделы сайта.**

[www.profivbor.ru](http://www.profivbor.ru)

**Сайт «Электронный музей профессий» – проект Центра социально-трудоустройственной адаптации и профориентации «Гагаринский» Юго-Западного окружного управления департамента образования г. Москвы, адресованный, прежде всего учащимся, VIII–XI классов.**

### Полезные ссылки:

[www.edunews.ru](http://www.edunews.ru) - справочник вузов России.

[www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru) - Образовательный портал. Содержит разнообразную информацию об образовании в России и за рубежом; сведения о вузах России. Тесты ЕГЭ.

## **Интернет-ресурсы по профориентации:**

[azps.ru](http://azps.ru) Описание профессий, разные статьи по профориентации, технологии по профориентации, профориентационные игры.

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) Педагогическая библиотека. Пряжников Н.С.  
Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы).

[www.moeobrazovanie.ru](http://www.moeobrazovanie.ru) Как выбрать профессию? Статьи по теме: Выбор профессии.

[www.moeobrazovanie.ru](http://www.moeobrazovanie.ru) Современные программы по профориентации.

[liderlic22.ho.ua](http://liderlic22.ho.ua) Профориентация: игры, тренинги.

[testoteka.narod.ru](http://testoteka.narod.ru) Методики для профотбора и профориентации.

[psihologschool.ucoz.ru](http://psihologschool.ucoz.ru) Ошибки при выборе профессии, что влияет на выбор профессии

[psihologschool.ucoz.ru](http://psihologschool.ucoz.ru) Профориентационные игры

## **Интернет-ресурсы в выборе профессии:**

[www.find-job.ru](http://www.find-job.ru) Этот сайт посвящён целиком выбору профессии - на нём можно найти описания самых разных профессий, различные рекомендации, тесты и справочные материалы по выбору профессии

[www.abiturcenter.ru](http://www.abiturcenter.ru) Центр довузовского образования. Портал для абитуриентов. Справочник абитуриента. Интерактивное тестирование абитуриентов и старшеклассников. Подготовка к поступлению, Издание и распространение литературы для абитуриентов и старшеклассников.  
Новости довузовского образования

[www.ed.vseved.ru](http://www.ed.vseved.ru) Справочно-поисковая система "Образование в России".  
Рейтинг учебных заведений