



Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Наурская СОШ №1»)

Муниципальни учреждени «Невран кӀоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«НЕВРЕ-ГИАЛИН №1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Невре-ГПалин №1 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАН
Председатель ЧРО ВОИ

Р. А. Аздаева
«27» 02 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
И.о.Директора МБОУ «Наурская СОШ №1»

М.А.Усманова
Приказ № 27 « 02 2026 г.

СОГЛАСОВАН
Председатель ЧРО ООО ВОС

Х. А. Каримова
«27» 02 2026 г.

СОГЛАСОВАН
Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д. С.-Э. Идрисов
«27» 02 2026 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):** 366128, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, г. Наурская, ул. им. Х.Батырова, д.46.
- 1.2. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг):** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.3. Сведения об объекте:**
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание, 3 этажа, 4133,9 кв. м;*
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка: 28330 кв. м.*
- Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование - согласно уставу, сокращенное наименование):**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наурская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Наурская СОШ №1»
- 1.4. Адрес места нахождения организации:** 366128, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, г. Наурская, ул. им. Х.Батырова, д.46.
- 1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.
- 1.6. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная.
- 1.7. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная.
- 1.8. Наименование и адрес вышестоящей организации:** МУ «Наурский РОО», г. Наурская, ул. А-Х.Кадырова, 24а
- 1.9. Адрес вышестоящей организации:** Чеченская Республика, Наурский район, г. Наурская, ул. А-Х.Кадырова, 24а.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

- 2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования
- 2.2. Плановая мощность:** посещаемость 700 человек в день, количество обслуживаемых в день 700 чел., вместимость 700 чел., сотрудников 80 человек.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6–18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); с умственными нарушениями (У), с нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г).

3. Состояние доступности объекта

3.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Обучающиеся, проживающие на территории г.Наурская, доставка осуществляется самостоятельно.

3.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **150 м.**

3.7.2. время движения (пешком): **4-5 мин**

3.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да.**

3.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет.**

3.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении 10 чел.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, не соответствуют нормативам</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Отсутствуют</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Отсутствуют на лестничных маршах</i>
5	Пандусы (вход) Уклон (запасной выход)	<i>Имеются, не соответствуют нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Отсутствуют</i>
8	Доступные входные группы	- пандус не соответствует нормативам - нет ТНУ перед входной дверью - нет наличия локального предупреждающего указателя

		<p>«Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение».</p> <p>- нет доводчиков в дверях, есть пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020).</p> <p>-Нет антискользящего покрытия на пандусе и входной лестнице. нет контрастной маркировки вдоль края крайних ступенек входной лестницы и на всех стеклянных витражах входной зоны.</p> <p>- не установлено наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом</p>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Имеются, не соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 90 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет светового и звукового маяков</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеются частично</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Отсутствует</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели. Установлена контрастная маркировка на стеклянных витражах.	Нет
15	Пути движения на территории	<i>Есть местами неровности</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы не установлены скамейки.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.	<i>Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих» №12 от 27.02.2026г.</i>

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Имеется</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Да</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Да</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Имеются Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ЧР ООО «Всероссийское общество глухих»</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Отсутствуют</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован https://naursosh1.educhr.ru/</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Имеется</i>
12	Иные	<i>-</i>

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, и временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения и слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** организован сурдоперевода/ и другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, необходимо нормализовать работу для оказания **ситуационной помощи** сотрудниками учреждения, устранить все препятствия на пути движения к школе, на прилегающей территории школы, переделать пандус, адаптировать санузлы и устранить пороги внутри объекта.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам необходимо провести следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтировать подходы к объекту, устранить неровности дороги, выделить места отдыха (установить скамейки), выделить и оформить по ГОСТу места для парковки инвалидов.

Вход (входы) в здание:

Вход в здание ограничивает передвижение коляски, пандус сделан без учета требований нормативов. Имеются высоты порогов входных дверей (3см);

Путь (пути) движения внутри здания:

- Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски необходимо приобрести мобильный подъемник;
- необходимо снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- не оборудованы туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, имеется теплая и холодная вода, двери в санузел более 70см.

Система информации на объекте:

Провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные

(тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012) в пределах финансирования

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок) двор</p> <ul style="list-style-type: none"> -Установка визуальной и тактильной информации, тактильных направляющих на пути движения по прилегающей территории и ко входу здания. -Устранить неровности на пути движения по прилегающей территории 	<i>до конца 2026 года</i>
2	<p>Вход (входы) в здание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переделать пандус согласно нормативам -установить ТНУ перед входной дверью - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018). -Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). -Установить антискользящее покрытие на пандусе и контрастную маркировку вдоль края крайних ступенек входной лестницы и на всех стеклянных витражах входной зоны. -Установить наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом (п.5.1.13.6.1.1.СП 59.13330.2020) 	<i>до конца 2027 года</i>
3	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Устранить пороги препятствия на пути движения по коридору, между проходами и перед эвакуационными выходами -Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах на 2,3 этажи. -Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки. -В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.13330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.) -Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, ---Отразить на плане эвакуации пути движение при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016). 	<i>до конца 2027 года</i>

	<p>--Обеспечить доступность одного из выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов.</p> <p>-Сделать на эвакуационных выходах пандусы, перила с 2-х сторон на лестницах, противоскользящее покрытие на лестничных площадках нормативам.</p>	
4	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p> <p>-Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников.</p> <p>-Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	<i>до 2028 года</i>
5	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <p>-Адаптировать санузел согласно нормативу: обустройство комнаты поручнями и опорой раковины, установка кнопкой вызова, установка тактильных обозначений, знак доступности для инвалидов на дверях (СП 59.13330.2020 и ГОСТ 51261-2022).</p> <p>-Кнопка вызова в санузле для инвалидов должна быть оборудована обязательно. Высота её расположения — 90 сантиметров от пола. Она непременно находится в зоне доступности от сантехнического оборудования.</p>	<i>до конца 2027 года</i>
6	<p>Система информации на объекте (на всех зонах)</p> <p>-Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p> <p>-Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения.</p> <p>-Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-</p> <ul style="list-style-type: none"> - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. 	<i>до конца 2026 года</i>
7	<p>Пути движения к объекту (от остановки транспорта) к воротам</p> <p>-Установить средства информации: - звуковые маяки при входах на территорию объекта, на пересечениях путей движения на пути к воротам объекта,</p>	<i>2027</i>

<ul style="list-style-type: none"> -сделать тактильные направляющие -Устранить неровности на проходе на территорию школы -сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть перед воротами - выделить и оформить по ГОСТу парковочные места для инвалидов. 	
---	--

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6.Период проведения работ: до 2029 года

5.7.Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.8. Информация Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «Наурская СОШ №1» <https://naursosh1.educhr.ru/>

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта комиссией, состав которой утвержден приказом и.о.директора МБОУ «Наурская СОШ №1». (Акт прилагается).

МБОУ «Наурская СОШ №1» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наурская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Общие сведения об объекте

2.

1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**

1.2. Адрес объекта: 366128, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, г. Наурская, ул. им. Х.Батырова, д.46.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, *3 этажа*, общая площадь-*4133,9 кв. м*

- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 28330 кв. м.**

1.4. Год постройки здания **1975;**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2026год.**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наурская средняя общеобразовательная школа №1»**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 366128, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, г. Наурская, ул. им. Х.Батырова, д.46.

1.8. Наименование вышестоящей организации: МУ «Районный Отдел Образования Наурского муниципального района»

1.9. Адрес вышестоящей организации: 366128, ЧР, Наурский район, ул. А-Х.

Кадырова, 24аъ

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования:
среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2.2. Плановая мощность:** посещаемость 700 человек в день, сотрудников 80 человек.
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте, на дому.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6–18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пешая доступность, школьный автобус, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту.

Обучающиеся, проживающие на территории г.Наурская, добираются до школы самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **150м**

3.2.2 время движения (пешком): **4-5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути- **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером- нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть -нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске **-нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВДН</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ВДН</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВДН» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К, О, Г, У)</i> <i>ДУ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (К, С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У)</i> <i>ДУ - (С, К, Г)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У) ДЧ-И(К)</i> <i>ВДН - (С, Г)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ВДН - (К, С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У)</i> <i>ВДН - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О, Г, У)</i> <i>ДУ - (К, С)</i>

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВДН** - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, и временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения и слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** необходимо установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** организован сурдопереводи/ и другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, необходимо нормализовать работу для оказания **ситуационной помощи** сотрудниками учреждения, устранить все препятствия на пути движения к школе, на прилегающей территории школы, переделать пандус, адаптировать санузлы и устранить пороги внутри объекта

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам необходимо провести следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтировать подходы к объекту, устранить неровности дороги, выделить места отдыха (установить скамейки), выделить и оформить по ГОСТу места для парковки инвалидов.

Вход (входы) в здание:

Вход в здание ограничивает передвижение коляски, пандус сделан без учета требований нормативов. Имеются высоты порогов входных дверей (3см);

Путь (пути) движения внутри здания:

- Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски необходимо приобрести мобильный подъемник;
- необходимо снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Санитарно-гигиенические помещения:

- не оборудованы туалетные кабины в соответствии с нормативными требованиями, имеется теплая и холодная вода, двери в санузел более 70см.

Система информации на объекте:

Провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012) в пределах финансирования

4. Управленческое решение**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) двор	-Установка визуальной и тактильной информации, тактильных направляющих на пути движения по прилегающей территории и ко входу здания. -Устранить неровности на пути движения по прилегающей территории
2	Вход (входы) в здание	- Переделать пандус согласно нормативам -установить ТНУ перед входной дверью - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна

		<p>двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018).</p> <p>-Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020).</p> <p>-Установить антискользящее покрытие на пандусе и контрастную маркировку вдоль края крайних ступенек входной лестницы и на всех стеклянных витражах входной зоны.</p> <p>-Установить наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом (п.5.1.13.6.1.1.СП 59.13330.2020)</p>
3	<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</p>	<p>-Устранить пороги препятствия на пути движения по коридору, между проходами и перед эвакуационными выходами</p> <p>-Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках на лестничных маршах на 2,3 этажи.</p> <p>-Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки.</p> <p>-В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.133330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.)</p> <p>-Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, --</p> <p>-Отразить на плане эвакуации пути движение при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016).</p> <p>--Обеспечить доступность одного из выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах,</p>

		<p>установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов.</p> <p>-Сделать на эвакуационных выходах пандусы, перила с 2-х сторон на лестницах, противоскользящее покрытие на лестничных площадках нормативам.</p>
4	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p>	<p>-Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников.</p> <p>-Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p>
5	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>-Адаптировать санузел согласно нормативу: обустройство комнаты поручнями и опорой раковины, установка кнопкой вызова, установка тактильных обозначений, знак доступности для инвалидов на дверях (<u>СП 59.13330.2020</u> и <u>ГОСТ 51261-2022</u>).</p> <p>-Кнопка вызова в санузле для инвалидов должна быть оборудована обязательно. Высота её расположения — 90 сантиметров от пола. Она непременно находится в зоне доступности от сантехнического оборудования.</p>

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>- Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».</p> <p>- Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения.</p> <p>- Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства-</p> <ul style="list-style-type: none"> - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) к воротам путь	<p>- Установить <i>средства информации</i>: - звуковые маяки при входах на территорию объекта, на пересечениях путей движения на пути к воротам объекта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать тактильные направляющие <p>- Устранить неровности на проходе на территорию школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - сделать уклон на бордюрах с тротуара на проезжую часть перед воротами - выделить и оформить по ГОСТу парковочные места для инвалидов.
8	Все зоны и участки	Адаптировать парковку, путь от парковки до ворот объекта, систему информации, эвакуационные пути

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2026 года в рамках исполнения программы доступности объекта в пределах финансирования

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (К,О,У,С,Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1.согласование на Комиссии: **не требуется**