

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Наурская средняя общеобразовательная школа №1»**

ПРИНЯТА
решением
педагогического совета
Протокол № 4
от «30»06.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М.Р.Лабазанова
Приказ №49 от «30»05.2024г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной направленности
«Мастерская талантов»**

Направленность: художественная.
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 7 – 11 лет
Срок реализации: 11 дней

Составитель:
Ахмадова Раяна Хусеновна,
педагог дополнительного образования

ст. Наурская, 2024г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Нормативно-правовые основы	3
1.2. Направленность	3
1.3. Уровень освоения программы	3
1.4. Актуальность программы	3
1.5. Цель и задачи программы.	4
1.6. Категория учащихся.....	4
1.7. Срок реализации и объем программы.....	4
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	5
1.9. Планируемые результаты освоения программы.....	5
Раздел 2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	7
2.2. Содержание учебного плана программы	7
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы	7
Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий.....	8
4.1. Материально–технические условия реализации программ	8
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	8
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	8
Список литературы	9
Приложение	
№1.....	10
Приложение	
№2.....	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы в летний (каникулярный) период

1.1 Нормативная база к разработке программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями за 2020г.);
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021г. № 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская талантов» имеет **художественную направленность** и рассчитана на обучение, воспитание и развитие детей средствами декоративно-прикладного творчества.

1.3. Уровень программы—стартовый.

1.4. Актуальность обусловлена ее практической значимостью. Данная программа позволяет обучать детей различным видам декоративно-прикладного творчества и является социальным заказом со стороны родителей. Она раскрывает секреты мастерства и фантазии, приоткрывает двери в мир творчества. Создание программы продиктовано жизненной необходимостью, т.к. сфера ее влияния непрерывно расширяется и охватывает самые разнообразные стороны жизни современного человека. Обучение по

данной программе способствует развитию художественного вкуса и творческого воображения. Программа составлена для мотивации детей работать руками, используя современные средства, не забывая о моменте воспитательного и обучающего процессов.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

1.5. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для выявления и раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.

Задачи:

Задачи обучения:

- обучать различным приемам работы с бумагой;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед;

Задачи развития:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук;
- Творческие способности и фантазию детей.

1.6. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 10 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 33 часов.

Срок реализации – 11 дней.

1.8. Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является творческая работа.

Численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий:

Занятия проводятся каждый день по 3 часа

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.9. Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

- владение знаниями о технике безопасности при работе в кабинете рукоделия с различными инструментами и материалами;
- сформированные первоначальные навыки по использованию простейших техник вышивания.
- определение творческих способностей и художественных задатков.
- сформированные навыки создания художественного образа изделия с учётом равновесия форм, цвета и фактур.

Метапредметные результаты:

- умение организовывать своё рабочее место, распределять время, отведённое для выполнения заданий;
- умение концентрировать внимание на поставленных задачах
- умение самостоятельно выполнять творческие задания.

Личностные результаты:

- сформированные навыки по использованию различных техник и приемов вышивания и работы с бумагой.
- устойчивое стремление к повышению уровня практической грамотности и владению средствами художественной выразительности при выполнении творческой работы.

2. Содержание программы:

1. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	беседа
Изделия из фоамирана -6 часов					
2.	Изготовление поделки «Цветочный ободок»	3	1	2	Наблюдение Тематическая работа
3.	Изготовление цветов «Фиалки»	3	1	2	
Аппликации -12 часов					
4.	Аппликация «Цветы»	3	1	2	Наблюдение Тематическая работа
5.	Аппликация «Птицы»	3	1	2	
6.	Аппликация «Бабочка»	3	1	2	
7.	Аппликация «Домик»	3	1	2	
Фетровые изделия -9 часов					
8.	Изготовление поделки «Сумочка»	3	1	2	Наблюдение Тематическая работа
9.	Изготовление поделки «Сова»	3	1	2	
10.	Изготовление поделки «Кошка»	3	1	2	
11.	Итоговое занятие	3	-	3	Выставка
	Итого:	33	12	21	

2. Содержание учебно-тематического плана программы:

1. Водное занятие. (3 ч.)

Правила ТБ.

2. Изделия из фоамирана - 6 часа

Теория. Знакомство с материалом и инструментами. Техника безопасности при работе с клеем и режущими материалами. Выполнение по инструкции.

Практика. Изготовление поделок: Цветочный ободок, фиалки.

3. Аппликация – 12 часов

Теория. Знакомство с материалом и инструментами. Техника безопасности при работе с клеем и режущими материалами.

Практика. Изготовление поделок: «Цветы», «Птицы», «Бабочка», «Домик».

4. Фетровые изделия -9 часов

Теория. Знакомство с материалом и инструментами. Техника безопасности при работе с клеем и режущими материалами.

Практика. Изготовление поделок: «Сумочка», «Сова», «Кошка».

5. Итоговое занятие

Выставка творческих работ.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Способы определения результативности:

1. Входной контроль: беседа.
2. Текущий контроль: опрос, практическая задание, викторина, квест игра и др. в конце модуля, отслеживание выполняемой практической работы, рефлексия.
3. Итоговый контроль\аттестация: тестирование (опрос – в соответствии с возрастными особенностями обучающимися) – 10 тестовых вопросов и выставка.

Критерии оценивания результативности

Баллы	Уровень освоения
0-6	Низкий
7-12	Средний (как минимум 1 верный ответ за каждый модуль)
13-18	Высокий (как минимум 2 верных ответов за каждый модуль)

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени.

Материалы:

Гуашь - 15;

Кисти (различные в наборе) - 15;

Клей - 10;

Картон белый и цветной. Нитки, шпагат, тесьма.

Иглы.

Гофрированная бумага.

Бумага цветная, для черчения, ватман.

Ткань: хлопчатобумажная, фетр, атлас, фоамиран и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Дидактический материал

Дидактические материалы (шаблоны, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий и др.) используются на каждом занятии.

Составной частью дидактических материалов является подобранный к программам рукоделия.

Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Аппликации	Групповая. Теоретическая подготовка	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет ресурсы: https://www.pinterest.ru/ira862/	Наглядные практические
Изделия из фоамирана	Групповая. Теоретическая подготовка	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет ресурсы: https://samayamk.ru/voamiran	Наглядные практические
Фетровые изделия	Групповая. Теоретическая	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия. Интернет	Наглядные практические

	подготовка	ресурсы: https://mirpozitiva.ru/articles/1923-podelki-iz-fetra-svoimi-rukami.html	
--	------------	---	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Дополнительное образование детей. Под редакцией Лебедева – М.: Владос, 2000
2. Зайцева А.А. «Техники работы с бумагой: большая энциклопедия», М., «5 редакция», 2012.
3. Родионова Светлана «Папье-маше. Самая полная энциклопедия», М., Аст-Пресс, 2010.
4. Елена Шилкова «Аппликация», М., "Группа Компаний "РИПОЛ классик"", 2011.
5. Перевертень Г.И. «Самodelки из разных материалов», М., Посвящение, 2007.

Список литературы для родителей обучающихся

1. Игрушки из бумаги. - Санкт-Петербург: Кристалл, 2009.
2. Самodelки из бумаги. Просто и доступно: 50 моделей Роберта Нила. - М.: Дрофа, 2006.
3. Гусакова М.А. «Аппликация», М., Просвещение, 2001.
4. Хелен Уолтер. Удивительные поделки из бумаги, 2010.
5. Кирьянова Ольга «Бумажные фантазии», М., Проф-Издат, 2006.
6. Семенова А. «Цветы из фоамирана», М., Феникс, 2015.

Литература, рекомендуемая детям

1. Журнал «Лена» рукоделие. ИД «Кон - Лига Пресс».
2. Энциклопедия. Я познаю мир. Растения. Сост. Багрова Л. А. М.: ТКО, АСТ, 2022.
3. Кирьянова Ольга «Бумажные фантазии», М., Проф-Издат, 2006.».

Интернет-ресурсы:

1. www.mastersketch.ru
2. www.maam.ru
3. <https://kopilkaurokov.ru>
4. www.doshkolnik.ru
5. www.artprojekt.ru

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы в летний (каникулярный) период «Мастерская талантов»
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фактическая дата проведения занятий	Планируемая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		10.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Введение	Наурский ДДТ	Беседа собеседование
2.		11.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Изготовление поделки «Цветочный ободок»	Наурский ДДТ	Текущий
3.		13.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Изготовление поделки «Фиалки»	Наурский ДДТ	Текущий
4.		14.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Аппликация «Цветы»	Наурский ДДТ	Текущий
5.		17.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Аппликация «Птицы»	Наурский ДДТ	Текущий
6.		18.06.24 11 ²⁰ -13 ⁰⁰	Комб.	3	Аппликация «Бабочка»	Наурский ДДТ	Текущий
7.		19.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Аппликация «Домик»	Наурский ДДТ	Текущий
8.		20.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Изготовление поделки «Сумочка»	Наурский ДДТ	Текущий
9.		21.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Изготовление поделки «Сова»	Наурский ДДТ	Текущий
10.		24.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Изготовление поделки «Кошка»	Наурский ДДТ	Текущий
11.		25.06.24 10 ⁰⁰ -12 ⁴⁵	Комб.	3	Итоговое занятие	Наурский ДДТ	Выставка

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАУРСКОГО ДДТ
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

« _____ »
20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____
Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.) _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____