

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
(МБОУ «НАУРСКАЯ СОШ №1»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Наурская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ / Лабазанова М.Р.  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

**Положение о стимулировании наставничества в  
МБОУ «Наурская СОШ №1»**

1.1. Настоящее Положение о стимулировании наставничества в МБОУ «Наурская СОШ №1» (далее Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в системе образования Чеченской Республики» № 748-п от 23.06.2021 г.,

1.2. Положение

- распространяется на всех работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наурская средняя общеобразовательная школа №1» (далее Учреждение) в соответствии со штатным расписанием.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам выполнения функций наставника, позволяющих учётом оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.

1.4. Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы наставника на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.

1.5. Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы наставника. При этом учитывается реализация проекта модели наставничества.

1.6. Положение определяет порядок начисления Распределения стимулирующих выплат за счёт бюджетных средств Учреждения.

1.7. Средства на осуществление стимулирования наставников формируются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяющейся при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сложившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на

выплату должностных окладов, и неиспользованных средств компенсационного фонда.

1.8. Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.

1.9. Суммы стимулирующих выплат распределяются после начисления основной части заработной платы и выплачиваются в пределах доведенных бюджетных ассигнований.

1.10. Стимулирующие выплаты наставникам учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией.

1.11. Размер стимулирующих выплат за реализацию проекта модели наставничества устанавливается в пределах 50% от ставки педагогических работников соответственно качеству выполненной работы и начисляется наставнику.

2.1. Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик», «учитель-учитель» и другие является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.

2.2. Показателем результативности наставничества в модели «учитель-учитель» являются молодые педагоги - наставляемые, получившие необходимую помощь для профессионального совершенствования, самореализации, а также развития необходимых компетенций.

2.3. Результатами правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-учитель» относятся:

повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в общеобразовательной организации;

качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах (группах), с которыми работает наставляемое лицо;

сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;

рост числа материалов деятельности участников программы наставничества: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

2.4. Результативностью в модели наставничества «учитель-учитель» является повышение квалификации и профессионального мастерства, следование общим целям коллектива, соответствовать интересам Учреждения.

2.5. Результативностью в наставничестве в модели наставничества «учитель-учитель» будет являться развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.