

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

Протокол № 2

**консультирования родителей в рамках
проекта "Современная школа" на тему:
«Методы воспитания в семье. Поощрение и наказание»
от 17. 03. 2022 года**

Присутствовало: 20 человек.

**Тема собрания: «Методы воспитания в семье. Поощрение
и наказание»**

Повестка:

1. Стили и методы семейного воспитания.
2. Роль родителей (матери и отца) в духовно-нравственном воспитании детей.
3. Анкетирование родителей.
5. Заключительная минута.

Цель: углубление понимания роли родителей в духовно-нравственном воспитании детей.

Задачи:

расширить знание родителей о существующих стилях семейного воспитания;
формировать культуру общения родителей и детей;
помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов воспитания детей.

«Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер их поведение».

Эрих Фромм.

По первому вопросу выступил педагог-психолог, с проблемой поощрения и наказания ребенка в семье. Очень часто ребенок становится нервным, агрессивным из-за того, что родители неумело и порой грубо используют по отношению к нему методы наказания и поощрения. Хочется отметить, что в тех семьях, где родители неумело пользуются в воспитании наказанием и поощрением, уровень тревожности его гораздо выше, а результаты учебной деятельности гораздо ниже. Значит, принуждение как метод воспитания, не всегда играет свою положительную роль в формировании личности ребенка, хотя родители им охотно пользуются. (Анализ педагогических ситуаций).

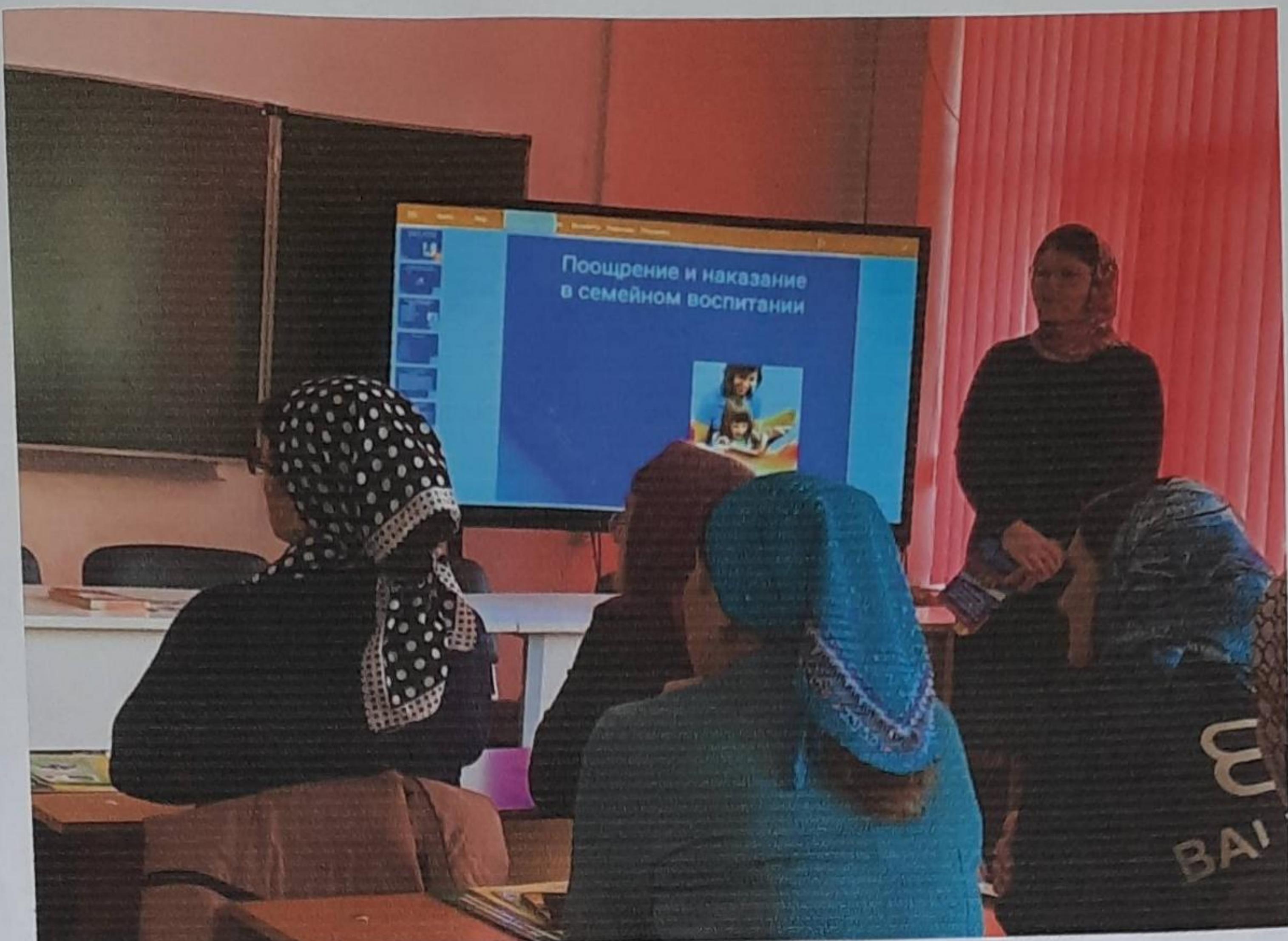
По второму вопросу: «Роль родителей (матери и отца) в духовно-нравственном воспитании детей» педагог-психолог провёл дискуссию.

По третьему вопросу педагог-психолог провёл анкетирование родителей.

По четвёртому вопросу проведена «Заключительная минутка»

Решение семинара:

1. Все рекомендации психолога проблемы поощрения и наказания, профилактики правонарушений принять к сведению, учитывая результаты анкетирования.



Педагог-психолог

И.Д.

Манжосова И.Д.