

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Наурская СОШ № 1»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 1 от «27» августа 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/ М.Р. Лабазанова/

**Положение
о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса
в рамках изучения курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наурская СОШ № 1» (далее – Организация) в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).
- 1.2. Основной формой организации учебного процесса в 4 классах является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, экскурсии, заключительный проводится в нестандартной форме (урок - концерт, урок- диспут, урок- спектакль, урок - викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).
- 1.3. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей:
 - 1.3.1. «Основы православной культуры»,
 - 1.3.2. «Основы исламской культуры»,
 - 1.3.3. «Основы буддийской культуры»,
 - 1.3.4. «Основы иудейской культуры»,
 - 1.3.5. «Основы мировых религиозных культур»,
 - 1.3.6. «Основы светской этики».
- 1.4. Родители (законные представители) обучающихся третьего класса в конце учебного года (в мае месяце) или перед началом нового учебного года (в августе месяце) выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе, и пишут заявление на имя директора Организации (форма заявления в Приложении №1). Занятия по курсу ОРКСЭ рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений памятников культуры, совместным чтением фрагментов из летописей и

других исторических источников, прослушиванием лучших произведений классической музыки.

2. Цель системы оценивания учебных достижений

2.1.определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса ОРКСЭ.

3. Задачи системы оценивания учебных достижений

3.1.получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе;

3.2.определение способа проверки знаний обучающихся.

4. Принципы оценивания курса ОРКСЭ

4.1.Критериальность - данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2.Гибкость, вариативность - предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3.Естественность процесса оценивания знаний обучающихся - контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса ОРКСЭ

В результате изучения учебного курса ОРКСЭ обучающиеся должны:

5.1.осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность):

5.2.развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание за сохранение культурно-исторического наследия России;

5.3.знать важнейшие исторические страницы священной истории Отечества выдающиеся имена истории России, святых земли Русской и знаменитые памятники православной культуры России;

5.4.осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

5.5.развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

5.6.уметь работать с различными источниками информации;

5.7.участвовать в диспутах.

6. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся

- 6.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель оценивает знания обучающихся только отметками «4» и «5», так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д.
- 6.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.
- 6.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.
- 6.4. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:
 - 6.4.1. «5» - если правильно выполнено 90% или более заданий;
 - 6.4.2. «4» - если 70-89%;
 - 6.4.3. менее 70-50% оценка не выставляется.
- 6.5. В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.
- 6.6. Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.
- 6.7. Одной из форм работы проверки знаний обучающихся являются творческие работы, к ним относятся: мини-сочинения, сообщения по теме, составление кроссвордов и т.д. При проверке творческих работ выводится оценка:
 - 6.7.1. «5» - за правильное и логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильное речевое оформление;
 - 6.7.2. «4» - правильно, достаточно полно раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, отдельные речевые неточности.
 - 6.7.3. Оценка не ставится, если нарушена логика изложения мыслей, тема творческой работы раскрыта поверхностно, требования по выполнению творческой работы не выполнены.
- 6.8. Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал:
 - 6.8.1. «5» - за работу, в которой нет ошибок, или есть не более одного недочета;
 - 6.8.2. «4» - за работу, в которой допущено 1-3 ошибки (неправильно дан ответ на вопрос учителя: 4-6 недочетов (преобладание в описании объекта несущественных его признаков, отдельные неточности в изложении материала, работа оформлена небрежно и т.д.)
- 6.9. После каждой контрольно-оценочной работы учителем проводится работа над ошибками, продумываются способы работы со

слабоуспевающими обучающимися. Результаты проверки фиксируются в классном журнале.

6.10. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать(показать) всё, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является - защита проекта, которая оценивается учителем:

6.10.1. «5»- за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру выступающего и чувство времени.

6.10.2. «4» - за выступление с небольшими недочётами (мало наглядности, при защите проекта речь сбивчива, не всегда знает ответ на вопрос).

6.10.3. Оценка не ставится, если материал проекта не соответствует заданной теме, раскрыт не полностью, требования по выполнению проекта не выполнены.

Работа с родителями

6.11. Активное привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ.

Приложение №1 к Положению
о системе оценивания учебных достижений
обучающихся 4 класса в рамках изучения курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Директору МБОУ «Наурская СОШ №1»

(наименование образовательной организации)

Лабазановой М. Р.

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
ученика (цы)

(класс, Ф.И.О. ребёнка)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я,

(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

выбираю для изучения моим ребенком, учеником/цей 4 «__» класса,

) _____ ОРКСЭ

(название ОДНОГО выбранного модуля)

1. Основы мировых религиозных культур
 2. Основы светской этики
 3. Основы православной культуры
 4. Основы исламской культуры
- Основанием для выбора данного модуля является
- ✓ Личное решение
 - ✓ Рекомендация классного руководителя
 - ✓ Решение родительского собрания
 - ✓ Информация, полученная из СМИ
 - ✓ Другие основания (какие?)

«__» _____ 202__ г.

(Подпись)