**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Наурская средняя общеобразовательная школа №1»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 73 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

* биологию – 67 обучающихся (9 «А» – 20 человек, 9 «Б» – 25 человек, 9 «В» – 22 человек);
* чеченский язык – 67 обучающихся (9 «А» – 20 человека, 9 «Б» – 25 человек, 9 «В» – 22 человека);

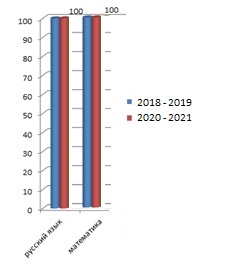
**Результаты контрольных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Биология | 67 | 12 | 2,1 | 85 |
| Чеченский язык | 67 | 75 | 4,2 | 100 |

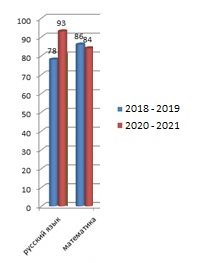
Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю  биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы (успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы**  
**(качество знаний)**

****

**Сравнительная таблица результатов государственной**  
**итоговой аттестации в формате ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/2019 | 100 | 86 | 4,16 | 100 | 78 | 4,3 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 84 | 4,24 | 100 | 93 | 4,3 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – шесть человек.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют , сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам били выданы аттестаты за 11-класс . Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 18 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 12 .

В течение учебного года администрация, педагогический коллектив работали на составляющие готовности обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

2) Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

3) Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 45 | 71 | 4,2 | 100 |
| Математика(проф) | 16 | 18 | 3,1 | 87 |
| Химия | 20 | 35 | 3 | 55 |
| Биология | 23 | 43 | 3 | 65 |
| История | 4 | 25 | 3,1 | 75 |
| Обществознание | 19 | 31 | 3,2 | 73 |
| Английский язык | 2 | 96 | 3,8 | 100 |

В 2021 году самый низкий средний балл по биологии и химии – 3. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 9 обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – 8 обучающихся (35% от числа сдававших экзамен).

Выпускники нашей школы набрали высокие баллы на ЕГЭ. По русскому языку 98 баллов набрала наша выпускница: Вахидова Танзила. Также высше 90 баллов по русскому языку набрали: Абазова Хава – 96, Эльмурзаева Таху, Муртазова Элина – 90, Таашев Магомед – 92. Успешно сдал ЕГЭ по профильной математике Газиев Турпал, который набрал 78 баллов.

***Общие выводы:***

Несмотря на то, что в МБОУ «Наурская СОШ № 1» сложилась определенная система подготовки к экзаменам, итоги ЕГЭ 2021 года требуют создания новых организационно-методических механизмов по обеспечению более высоких результатов итоговой аттестации.

Полученные данные ЕГЭ 2021года говорят о том, что обучающихся нужно готовить к выполнению заданий практической направленности постоянно, для чего необходимо пересмотреть методические подходы к изучению материала - добиваться не только понимания теоретических вопросов, но и формировать умения применять их в комплексе к нестандартным ситуациям, проанализировать содержание элективных курсов и продумать систему подготовки уже на уровне основной школы.

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей. Анализ данных показывает, что в целом в 2021 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

***На основании вышеизложенного следует***:

1. Отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации;

2. Отметить ответственное отношение подготовки к экзаменам учителей и обучающихся школы;

3. Усилить эффективность подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации:

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2. Заместителю директора Дулаевой З. А.. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9,11 классов.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Дулаевой З. А. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–11-х классах.

5. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

6. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.