**Аналитическая справка по итогам ГИА за 2023-2024 учебный год**

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы , методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 73обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены всеобучающиеся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Согласно приказу Минпросвещения РФ,Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"аттестация проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, история, обществознание, география, информатика и чеченский язык.

**Результаты ОГЭ по биологии в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» % | «4» % | «3» % | качество | успеваемость |
| 26 |  | 23 | 3 | 88% | 100% |

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | качество | успеваемость |
| 73 | 32 | 25 | 16 | 78% | 100% |

**Результаты ОГЭ по математике в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» % | «4» % | «3» % | качество | успеваемость |
| 73 | 24 | 37 | 12 | 83% | 100% |

**Результаты ОГЭ по географии в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | качество | успеваемость |
| 16 | 13 | 3 |  | 100% | 100% |

**Результаты ОГЭ по истории в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | качество | успеваемость |
| 5 | 2 | 3 |  | 100% | 100% |

**Результаты ОГЭ по физике в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | качество | успеваемость |
| 4 |  | 4 |  | 100% | 100% |

**Результаты ОГЭ по химии в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | качество | успеваемость |
| 1 |  |  | 1 | 0% | 100% |

**Результаты ОГЭ по информатике в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | качество | успеваемость |
| 7 |  | 2 | 5 | 28% | 100% |

**Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | качество | успеваемость |
| 26 | 3 | 19 | 4 | 85% | 100% |

**Результаты ОГЭ по чеченскому языку в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» | «4» | «3» | качество | успеваемость |
| 34 | 1 | 18 | 15 | 56% | 100% |

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 73 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 73 учащихся и из них аттестат особого образца у 14 обучающихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

• недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

• недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

• продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

• организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

• направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

• осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

• продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:**

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

**Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общ.** | **Истор.** | **Биолог** | **Химия** | **Физика** | **Англ.яз** | **Информатика.** |
| **2023-2024** | **10** | **3** | **12** | **11** | **-** | **-** | **3** |

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Только русский и математику базового уровня сдал 1выпускник, который не собирается поступать в ВУЗы.

**Результаты**

**выпускников 11 класса МБОУ «Наурская СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Математика (баз.)** | | | **Русский язык** | **Математика (пр.)** | **Химия** | **Биология** | **История** | **Обществознание** | **Литература** | **Информатика** | **Общее количество баллов** |
|  | **Учитель** | **Аленьчева В.П.** | | | **Тураева С. Б** | **Аленьчева В.П.** | **Кубиева И. Ш.** | **Лабазанова М. Р.** | **Тумаева З. Х.** | **Тумаева З. Х** | **Духаева З. Л.** | **Ахмадова Р. Х.** |
|  | **Пороговые значения (аттест./поступ.)** | 7б | оц | 24/ 40 | | 27/39 | 36/39 | 36/39 | 32/35 | 42/45 | 32/40 | 40/44 |  |
|  | Алиева Радима |  |  | 37 | | 46 |  |  |  | 36 |  |  | 119 |
|  | Алханова Салихат | 15 | 4 | 70 | |  | 64 | 55 |  |  |  |  | 204 |
|  | Бахаева Марьям | 21 | 5 | 67 | |  | 64 | 63 |  |  |  |  | 215 |
|  | Бериева Хадижат | 17 | 5 | 72 | |  |  |  |  | 57 | 51 |  | 197 |
|  | Делиев Саид |  |  | 72 | | 86 |  |  |  |  |  | 54 | 212 |
|  | Исмаилова Петимат | 18 | 5 | 86 | |  | 23 |  |  |  |  |  |  |
|  | Кашлюнов Даниил | 17 | 5 | 73 | |  |  |  | 87 | 67 |  |  | 244 |
|  | Матаева Раяна | 20 | 5 | 73 | |  | 82 | 65 |  |  |  |  | 240 |
|  | Махмудова Марьям | 20 | 5 | 60 | |  | 62 | 40 |  |  |  |  | 182 |
|  | Муртазова Хава | 20 | 5 | 81 | |  | 61 | 70 |  |  |  |  | 232 |
|  | Тимерсултанова Хава | 12 | 4 | 52 | |  |  | 17 |  | 36 |  |  | 117 |
|  | Хупиева Риана |  |  | 55 | | 46 |  |  |  | 47 |  |  | 148 |
|  | Эминова Алия | 19 | 5 | 61 | |  | 38 | 28 |  |  |  |  | 146 |
|  | Яхиева Мадина | 13 | 4 | 55 | |  |  |  | 28 | 71 |  |  | 167 |
|  | Абазова Раяна | 15 | 4 | 54 | |  | 43 | 48 |  |  |  |  | 160 |
|  | Абдурагимов Алимхан | 19 | 5 | 69 | |  | 90 | 75 |  |  |  |  | 253 |
|  | Абдулкадыров Хамзат |  |  | 73 | | 70 |  |  |  | 79 |  | 46 | 268 |
|  | Аюпова Сабила | 12 | 4 | 52 | |  | 14 | 55 |  |  |  |  | 133 |
|  | Баташев Магомед | 15 | 4 | 24 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Махамханов Абубакар |  |  | 58 | | 70 |  |  |  | 71 |  | 40 | 239 |
|  | Махамханова Хадижат | 19 | 5 | 57 | |  | 39 | 31 |  |  |  |  | 146 |
|  | Тураев Ахмед | 17 | 5 | 63 | |  |  |  | 70 | 64 |  |  | 214 |
|  | ХажбатыроваХадижат | 20 | 5 | 91 | |  | 48 | 70 |  |  |  |  | 229 |
|  | Хогаева Самира | 15 | 4 | 58 | |  |  |  |  | 45 |  |  | 118 |
|  | **Ср. баллы по школе** | **4,6** | | **63,2** | | **64** | **52,3** | **56** | **62** | **47,5** |  | **47** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Из них допущены | Получили документы об образовании | | |
| 24 | 24 | Обычного образца | С медалью 1степени | С медалью 2 степени |
| 15 | 5 | 4 |

Таким образом, все 9 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них: Делиев Саид, Матаева Селима, Муртазова Хава, Кашлюнов Даниил, Хажбатырова Хадижат получили аттестат с отличим и удостоены золотой ученической медали 1 степени; Абдурагимов Алимхан, Абдулкадыров Хамзат, Бахаева Марьям, Махмудова Марьям получили аттестат с отличим и удостоены серебрянной ученической медали 2 степени.

Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по биологии, химии и информатике. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию, истории.

**Высокобальники по итогам ЕГЭ - 2024:**

1. Абдурагимов Алимхан **–** 90 баллов по химии;
2. Делиев Саид – 86 баллов по профильной математике;
3. Матаева Селима – 82 баллов по химии;
4. Кашлюнов Даниил – 87 баллов по истории;
5. Муртазова Хава – 81 баллов по русскому языку;
6. Исмаилова Петимат – 86 баллов по русскому языку;

**Предложения:**

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024учебного года;

- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

 активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

 своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

 продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

 продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

 в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

 По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

 совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

 продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**На уровне классных руководителей**:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

**Заместитель директора по УВР** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дулаева З. А.