**Перечень документов, необходимых  для зачисления в 1 класс.**

**1. Заявления родителей, законных представителей.**

**2. Свидетельство о рождении ребенка (ксерокопия).**

**3. Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка (медицинская   справка).**

**Пройти в конце августа.**

**4. Фотография  (3х4).**

**5. Файл  (1 шт.).**

**6. Снилс (ксерокопия).**

**7. Мед. полис (ксерокопия).**

**8. Справка о составе семьи.**

**9. Паспорт (одного из родителей) ксерокопия.**

***Администрация школы.***

***Обращение к родителям первоклассников***

Не сравнивайте своего ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения. Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних

в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту —девочки обычно старше ровесников-мальчиков.

Помните: ваш ребенок будет учиться в школе не так, как когда –то учились вы. Никогда  не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать.

Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда малыш доверит вам самое сокровенное.

Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника. Верьте в ребенка, верьте в учителя.

***55 способов сказать ребенку «я тебя люблю»***

*Уважаемые родители!*

Чтобы ребенок ощутил вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения. Это поможет вашему малышу учиться с радос­тью и увеличит его желание ходить в школу.

Мы думаем, что в вашем арсенале найдутся и другие признания, адресованные вашему малышу, и вы с удоволь­ствием продолжите предложенный список.

Молодец!

Хорошо!

Удивительно!

Гораздо лучше, чем я ожидал.

Лучше, чем все, кого я знаю.

Прекрасно!

Грандиозно!

Незабываемо!

Именно этого мы давно ждали.

Это трогает меня до глубины души.

Сказано здорово — просто и ясно.

Остроумно.

Экстра-класс.

Талантливо.

Ты — одаренный.

Ты сегодня много сделал.
Отлично!

Уже лучше.

Еще лучше, чем я мог подумать.

Потрясающе.

Замечательно.

Поразительно.

Неподражаемо.

Несравненно.

Красота!

Как в сказке.

Очень ясно.

Великолепно!
Ярко, образно.

Очень эффектно.

Прекрасное начало.

Ты — просто чудо.

Ты на верном пути.

3дорово!

Ты в этом разобрался.

Ты ловко это делаешь.

Это как раз то, что нужно.

**Ух!!!**

Поздравляю.

Я тобой горжусь.

Я просто счастлив.

Мне очень важна твоя помощь.

Работать с тобой — просто радость.

Ты мне необходим.

Для меня важно все, что тебя волнует, радует, тревожит.

Я сойду с ума, если с тобой что-нибудь случится.

С каждым днем у тебя получается все лучше.

Для меня нет никого, красивее тебя.

Научи меня делать так же.

Тут мне без тебя не обойтись.

Я знал, что тебе это по силам.

Ты мне нужен именно такой, какой есть.

Никто мне не может заменить тебя.

Я горжусь тем, что тебе это удалось.

Я сам не смог бы сделать лучше.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Мы надеемся, что данные советы помогут вам решить некоторые проблемы, которые могут возникнуть в семье, где есть первоклассник. Что делать, если...

**ребенок левша**

«Не переучивайте насильно левшу — дело не в руке, а в устройстве мозга».

«Не переусердствуйте с соблюдением режима, если ребенок левша, для него жесткое следование режиму может быть непомерно трудным».

«Будьте терпеливы и внимательны к ребенку-левше, помните, что он эмоционален и раним».

«Берегите левшу от чрезмерных психологических перегрузок, будьте осторожны и тактичны наказывая его».

«Не старайтесь сделать левшу таким, как все, больше доверяйте его природе. Его уникальность, непохожесть на других — это его достоинство»;

**ребенок испытывает трудности в общении с одноклассниками**

По чаще приглашайте одноклассников ребенка к себе домой. Только не весь класс сразу, а небольшими группами, по 2-3 человека. Устраивайте интересные совместные игры, развлечения. Это сближает детей, порождает в них симпатию друг к другу. Когда увидите, с кем из одноклассников у вашего ребенка лучше налаживается контакт, постарайтесь познакомиться с их семьями;

**ребенок плохо выполняет письменные работы**

Последовательные, спокойные занятия дома помогут исправить положение: ускорить темп деятельности, уси­лить концентрацию внимания, улучшить почерк;

**ребенок получил оценку «2», «3»**

Не нервничайте сами и не нервируйте ребенка, а попытайтесь **вместе**(Вы, ребенок, учитель) отыскать объективные причины неудачи. Медлительность, невнимательность, неаккуратность являются частыми причинами первых неудач ребенка;

**ребенок не любит учиться**

Перестаньте замечать неудачи. Сосредоточьте внимание на тех школьных достижениях, которые есть. Интере­суйтесь не промахами, а успехами ребенка. Приободрите его, внушите веру в собственные силы.

**ребенок заболел или пропустил занятия**

а)позвоните родителям одноклассников и узнайте максимум информации о ходе учебного процесса (особенно в пропущенные дни);

б)подойдите к учителю после уроков и получите консультацию о том, на что нужно обратить внимание при вы­полнении домашнего задания в связи с пропуском учебных занятий.

***Уважаемые родители!***

Учение в школе — это новый период в жизни вашего малыша. Очень важно, чтобы с первых дней пребывания в гимназии ребенок чувствовал себя комфортно. От этого будет зависеть успешность его обучения и общения в школе. Дети далеко не одинаково легко «вживаются» в новые условия жизни — школьное обучение. Наблюдается *три уровня адаптации детей к школе.*Зная их содержание, вы сможете определить, как проходит период привыкания к школьной жизни у вашего ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровни адаптации*** | ***Содержание*** |
| **Высокий уровень** | — Первоклассник положительно относится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно. — Учебный материал усваивает легко, глубоко и полно, успешно решает усложненные задачи. — Прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя. Выполняет поручения без внешнего контроля. — Проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе (всегда готовится ко всем урокам). — Общественные поручения выполняет охотно и добросовестно. — Занимает в классе благоприятное статусное положение |
| **Средний уровень** | — Первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний. — Понимает учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно. — Усваивает основное содержание учебных программ. — Самостоятельно решает типовые задачи. — Сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при условии контроля с его стороны. — Общественные поручения выполняет добросовестно. — Дружит со многими одноклассниками |
| **Низкий уровень** | — Первоклассник отрицательно или индифферентно относятся к школе. — Нередко жалуется на здоровье, у него доминирует подавленное настроение. — Наблюдаются нарушения дисциплины. — Объясняемый учителем материал усваивает фрагментно— Самостоятельная работа с учебником затруднена. — При выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса. К урокам готовится нерегулярно. Для того чтобы он начал заниматься, необходимы постоянный контроль: систематические напоминания, побуждения со стороны учителя и родителей. Общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания. Пассивен, близких друзей не имеет. Знает по имени и фамилии лишь часть одноклассников. |

Для того чтобы период адаптации к школе прошел у ребенка относительно легко, важны хорошие взаимоотно­шения в семье, отсутствие конфликтных ситуаций и благоприятный статус в группе сверстников. Необходимым условием успешной адаптации ребенка в школе является степень участия родителей в его школь­ной жизни, в организации приготовления уроков, особенно в первый год обучения.

***УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***

Успех в решении такой сложной задачи, как успешная учеба ребенка в школе, зависит от эффективного сотрудничества школы и семьи. Если у Вас возникают  сложности в вопросах воспитания и обучения ваших детей, то  с 1 сентября нового учебного года Вы сможете обратиться за консультацией к школьному психологу.