

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**  
(МБОУ «Наурская СОШ №1»)

Муниципальни учреждение «Невран кӧштан дешаран отдел»  
Муниципальни бюджетни йукъара дешаран учреждение  
**«НЕВРЕ-ГИАЛИН №1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
(МБЙУУ «Невре-Галин №1 йолу ЙУЙУШ»)

**П Р И К А З**

24 сентября 2025

№ 36

г. Наурская

О внесении изменений в образовательные программы в части системы оценивания

В целях приведения образовательных программ МБОУ «Наурская СОШ №1» в соответствие с актуальными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и на основании решения педагогического совета (протокол № 2 от «23» сентября 2025 г.),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в раздел 1.3 «Система оценивания достижений планируемых результатов» основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых в школе.
  - 1.1. Изложить пункт 1.3 в новой редакции согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
  - 1.2. Обеспечить размещение обновлённых редакций образовательных программ на официальном сайте школы в разделе «Образование».
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дулаевой З.А.  
– организовать ознакомление педагогических работников с внесёнными изменениями под подпись до 30.09.2025 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора \_\_\_\_\_ /М.А.Усманова./  
(печать)

## Приложение № 1 (к приказу)

Новая редакция пункта 1.3 «Система оценивания достижений планируемых результатов»

### 1.3.1. Начальное общее образование (ООП НОО)

1. Система оценивания в начальной школе реализуется в соответствии с локальным актом ОО — «Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся...» (далее — Положение) и направлена на поддержку позитивной учебной мотивации, фиксацию индивидуального прогресса и объективную итоговую оценку.

2. Оценивание ведётся по трём направлениям:

1. личностные результаты — фиксируются описательно, отметочно не оцениваются;

2. метапредметные результаты — оцениваются через выполнение комплексных, проектных, исследовательских и практико-ориентированных заданий;

3. предметные результаты — оцениваются отметочно и описательно.

3. Для отметочного оценивания применяется пятибалльная шкала («5», «4», «3», «2») с критериальным описанием уровней достижения.

4. Текущие, тематические и контрольные работы фиксируются в электронном журнале (ЭЖ) как виды работ с установленными коэффициентами значимости, согласно Приложению № 1 к Положению. Расчёт средневзвешенного балла за четверть/триместр/полугодие выполняется автоматически в ЭЖ по формуле, указанной в Приложении № 3 к Положению.

5. Четвертная/триместровая/полугодовая отметка выставляется после выполнения всех контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и графиком контроля. При отсутствии обучающегося на КР без уважительной причины выставляется «2»; при уважительной причине фиксируется «П»/«Б» с последующим выполнением работы в дополнительный срок (с отметкой датой проведения КР и комментарием «Выполнена»).

6. Обеспечивается накопляемость отметок (минимальные пороги) по учебным периодам:

– при нагрузке 0,5–1 час/нед — не менее 3 отметок;

– 2–3 часа/нед — не менее 5 отметок;

– 4 часа/нед и более — не менее 7 отметок. Накопление ведётся равномерно в течение периода.

7. Годовая отметка определяется педагогом в рамках промежуточной аттестации как среднее (без округления) четвертных/триместровых/полугодовых отметок плюс отметка за годовую контрольную либо ВПР, делённые на 2 (см. п. 2.2 Положения).

8. Перевод средневзвешенного балла в отметку при итоговом выставлении осуществляется по шкале, установленной Приложением № 2 к Положению (для соответствующих классов начальной школы).

9. Перечень видов работ по предметам начальной школы устанавливается Справочником (Приложение № 2 к Положению); виды учебной деятельности, не предназначенные для отметочного оценивания (напр. «чтение» в части техники чтения, «обучающее изложение/сочинение», «работа над ошибками»), фиксируются безотметочно/с «—», согласно Положению.

10. Информация о достижениях обучающихся и динамике прогресса регулярно доводится до родителей (законных представителей); результаты фиксируются в ЭЖ и в индивидуальных листах достижений (при наличии).

### 1.3.2. Основное общее образование (ООП ООО)

1. Система оценивания реализуется на основе Положения и обеспечивает прозрачность, объективность и преемственность с НОО и СОО.

2. Объекты оценивания: личностные (без отметок), метапредметные (проекты, исследовательские и комплексные задания), предметные (отметочно).

3. Применяется пятибалльная шкала с критериальным описанием уровней.

4. Все отметки по видам работ (текущие, тематические, контрольные, проекты, лабораторные и др.) вносятся в ЭЖ с учётом коэффициентов по Приложению № 1 к Положению; средневзвешенный балл периода рассчитывается автоматически (формула — Приложение № 3).

5. Порядок выставления итогов периода (четверть/триместр/полугодие): итоговая отметка периода определяется на основе средневзвешенного балла при условии выполнения всех предусмотренных контрольных работ. Правила учёта «П/Б», доработки и датирования соответствуют Положению.

6. Накопляемость отметок: минимальные пороги по нагрузке — в соответствии с п. 2.12–2.13 Положения; накопление — равномерно.

7. Годовая отметка: среднее (без округления) отметок за периоды + отметка за годовую КР/ВПР, делённые на 2 (п. 2.2 Положения).

8. Шкала перевода средневзвешенного балла при итоговом выставлении в 5-балльную систему устанавливается Приложением № 2 к Положению для 2–8 классов; для 9 класса применяется шкала для 9–11 классов.

9. Перечень допустимых видов работ по предметам основного общего образования — согласно Справочнику (Приложение № 2 к Положению). Неотметочные виды (напр. «работа над ошибками») фиксируются без влияния на балл.

10. Результаты оценивания используются для индивидуализации обучения, планирования коррекционных мероприятий, формирования компетенций и подготовки к ГИА.

### 1.3.3. Среднее общее образование (ООП СОО)

1. Система оценивания ориентирована на подтверждение освоения содержания предметов, сформированности универсальных компетенций и готовности к дальнейшему образованию и профессиональному самоопределению; осуществляется по Положению.

2. Оцениваются:

- личностные результаты — описательно, без отметок;
- метапредметные — через индивидуальные проекты, исследовательские и практико-ориентированные задания;
- предметные — отметочно.

3. Применяется пятибалльная шкала, критерии — по предметам/рабочим программам; учёт уровневых требований и вариативности заданий обязателен.

4. В ЭЖ используются виды работ и коэффициенты из Приложения № 1 к Положению; средневзвешенный балл периода и итогов Calculated автоматически (формула — Приложение № 3).

5. Итоги четверти/триместра/полугодия выставляются при выполнении всех предусмотренных контрольных работ; правила «П/Б», доработки и датирования — как в Положении.

6. Накопляемость отметок обеспечивается с соблюдением минимальных порогов и равномерности выставления отметок в течение периода (п. 2.12–2.13 Положения).

7. Годовая отметка определяется по формуле п. 2.2 Положения (среднее без округления периодов + годовая КР/ВПР) / 2.

8. Шкала перевода средневзвешенного балла при итоговом выставлении для 9–11 классов — согласно Приложению № 2 к Положению (0–2,49 → «2»; 2,50–3,49 → «3»; 3,50–4,49 → «4»; 4,50–5 → «5»).

9. Перечень видов работ по предметам среднего общего образования — по Справочнику (Приложение № 2 к Положению). Индивидуальный проект учитывается как вид работы с установленным коэффициентом (если предусмотрено Положением/рабочей программой).

10. Результаты оценивания используются для допуска к итоговой аттестации, формирования индивидуального образовательного маршрута и портфолио достижений.