



Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Наурская СОШ №1»)

Муниципальни учреждени «Невран кӧштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«НЕВРЕ-ГИАЛИН №1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Невре-Галин №1 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Наурская СОШ №1»
(протокол от 10.04.2026 №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Наурская СОШ №1»
Усманова М.А.
10 апреля 2026 г.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наурская средняя общеобразовательная школа №1» за 2025 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наурская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Наурская СОШ №1»)
Руководитель	Усманова Малика Адисовна
Адрес организации	г. Наурская, ул. А-Х. Батырова, 46
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	naur1s@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником Учреждения является: МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ"
Дата создания	1975 год
Лицензия	№2057 от 23 июля 2015 г. 20Л020000415

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО)..

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся (вариант 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 8.3) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;
	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	693	697	695	661
— начальная школа	299	296	282	264
— основная школа	368	352	348	348
— средняя школа	26	49	65	49
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	2	1	2	—

—основная школа	0	2	7	—
—средняя школа	1	0	0	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	71	36	51	23	32,4	0	0
3	73	25	34,2	21	29	0	0
4	75	19	23,5	16	21,3	0	0
Итого	219	80	36,2	60	27,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2024 был 34,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	61	25	31	4	5	0	0
6	78	23	28	6	6	0	0
7	67	16	22	6	8	0	0

8	7	19	23	8	10	0	0
9	64	15	23	6	9	0	0
Итого	348	98	25,4	30	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,9 процента (в 2024 был 24,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	37	8	22	9	24	0	0
11	29	8	28	3	11	0	0
Итого	66	16	25	12	17,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно уменьшился (в 2024 было 35%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

№	Ф.И.О. учащегося	Русский язык	Математика		биология	химия	история	обществознание	Информатика	литература
			Б	П						
1.	Алиева Дагмара Хамзатовна	57	4					57		

2.	АлгиреевРамзанДаудович	63	3		31	47				
3.	БатыровЯхьяАминович	63	4		26	58				
4.	ИсаевХасанРамзанович	60	4						40	
5.	КуракаеваМатаШаараниевна	45	3			46				
6.	МизаеваАминатАбубакаровна	78	4		56	47				
7.	МусхутоваФатимаИсламовна	78	4							61
8.	ОмельницкаяКираАлександровна	51	5				40	45		
9.	ТураевИсмаилАдамович	39	5		41	61				
10.	УсачевМаксимВладимирович	83		78					46	
11.	ХогаевЯсерАсланович	49	3						51	
12.	ХазиеваСаянаИсаевна	51	3		19	57				
13.	ЦагаеваХадияАхмаровна	27	4					24		
14.	АбазовАхмедАсланович	57	4					72		
15.	АшахановаХедиАрабовна	55	4					47		
16.	БаташеваАминаИсламовна	54	5		41	36				
17.	БациеваЭлитаАптиевна	52	4					44		
18.	ДадаеваАйшатРызвановна	60	5		61	77				
19.	ДашаеваИманЗелимхановна	42		52				49		
20.	ИбаковАльбертТахирович	24	5				72	22		
21.	ИлесоваАйшатЭдилхановна	70	3		50	58				
22.	КемашовАбубакарАсланович	63	3		61	80				
23.	ЛомхаеваАминаАлхазуровна	66	4					48		
24.	МудаевАхмедШамильевич	45	4		55	0				
25.	ТаашевАлиВахаевич	81		70					85	
26.	ТимерсултановаЯсмина	61		70						
27.	УмаровТимурМаратович	69	5				58	62		
28.	ХитиеваЯсминаРустамовна	67	4		61	64				
29.	ХусеноваМиланаРамзановна	52	5		45	27				

Таким образом, все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Получили аттестат **особого образца и медаль I степени** – Таашев Али Вахаевич, Усачев Максим Владимирович, аттестат **особого образца и медаль II степени**- Хитиева Ясмина Рустамовна, Мусхутова Фатима Исламовна, Умаров Тимур Маратович.

Итоги результатов ЕГЭ за три года

№	Предмет	Качество			Средний балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Русский язык	58	86	79	3,4	4,2	4
2	Математика Б	62	100	76	3,8	4,6	4
3	Математика П	52	60	75	3,5	3,8	4
4	Химия	50	42,1	50	3,8	3,3	3,5
5	Биология	46	33	45,1	3,4	3,2	3,1
6	История	33	66,4	33,3	2,6	3,6	3,6
7	Обществознание	36	30	25	3	3,2	3,2
8	Информатика	35	0	25	2,8	2,7	3
9	Литература	-	0	100	-	3	4
10	Англ. язык	-	-	-	-	-	-
11	Физика	100	-	-	4	-	-
		41	46	56	3,3	3,5	3,8

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов
Русский язык	29	0	0
Математика	29	0	0
Физика	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	0	0
Биология	12	0	0
Литература	1	0	0
Обществознание	10	0	0

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

2023				
30	30	Обычного образца	Смедалью	
		24	6	
2024				
Всего учащихся	Из них допущены	Получилидокументыобобразовании		
24	24	Обычного образца	С медалью Iстепени	С медалью IIстепени
		15	5	4
2025				
Всего учащихся	Из них допущены	Получилидокументыобобразовании		
29	29	Обычного образца	С медалью Iстепени	С медалью IIстепени
		24	3	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синеголубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – безбалльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых

дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по нескольким

направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	76	35	1	35	26	21	2	2	0
2024	73	37	0	32	24	22	2	0	0
2025	64	40	0	24	29	20	7	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 46 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 14 педагогов.

Информация по присвоенным квалификационным категориям педагогам

№/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
1	Абдикаримова Л.А.	учитель географии	Высшая	№566/п от 28.06.2024
2	Гарибян О.И.	учитель русского языка и литературы	Высшая	№86/п от 31.01.2024
3	Гулаева З.С.	учитель начальных классов	Первая	207/п от 29.02.2024
4	Дугариева Л. М.	учитель чеченского языка и литературы	Высшая	№86/п от 31.01.2024
5	Духаева З.Л.	учитель русского языка и литературы	Высшая	№86/п от 31.01.2024

6	КацаеваТ.М.	учительчеченскогоязыкаи литературы	Высшая	№86/п от 31.01.2024
7	МанжосоваИ.Д.	педагог-психолог	Высшая	№699/пот 22.08.2025
8	СадыковаР. А.	учительчеченскогоязыкаи литературы	Высшая	№86/п от 31.01.2024
9	СулеймановаГ. Ч.	учительрусскогоязыкаи литературы	Высшая	№86/п от 31.01.2024
10	ТумаеваЗ.Х.	учительисториии обществознания	Высшая	№1571/пот 28.10.2022
11	ТураеваС.Б.	учительрусскогоязыкаи литературы	Высшая	№841/пот 30.08.2024
12	ХаджиеваР.А.	учительначальныхклассов	Высшая	207/п от 29.02.2024
13	ХароноваА.Ю.	учительисториии обществознания	Высшая	№86/п от 31.01.2024
14	БатаеваМ.Л.	учительматематики	Высшая	№7/п от 09.01.2024
15	ИльинаТ.В.	учительначальныхклассов	Высшая	№86/п от 31.01.2024

Информацияозванияхпедагоговна2025- год

№ /п	ФИО	Должность	Категория	Датаиномер приказа
1	ГарибянО.И.	учительрусского языка и литературы	Почетноезвание «Почетныйработник сферы образования Российской Федерации»	№465/к-нот 21.08.2017г.
2	ДухаеваЗ.Л.	учительрусского языка и литературы	Почетноезвание «Почетныйработник сферы образования Российской Федерации»	№507/к-нот 28.09.2017г.
3	Сулейманова Г.Ч.	учительрусского языка и литературы	Почетноезвание «Заслуженный учительЧеченской Республики»	№91 от 24.05.2013г.
4	ТумаеваЗ.Х.	учительисториии обществознания	Почетноезвание «Почетныйработник	№265/н от 27.08.2024г.

			сферы образования Российской Федерации»	
5	Аленьчева В.П.	Учитель математики	Знак отличия «Отличник просвещения»	№22к-н от 12.05.2025г.
6	Сердюкова Г.В.	Учитель математики	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	№175/к-н от 31.03.2016г.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—5721 единица;
- книгообеспеченность—100 процентов;
- обращаемость—3578 единиц в год;
- объем учебного фонда—3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы—1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)—300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки—30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Не предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Наурская СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Наурская СОШ №1».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;
 метапредметные результаты;
 предметные результаты;
 участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 обеспеченность методической и учебной литературой;
 диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	658
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяврамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общаячисленностьпедработников,втомчисле количество педработников:	человек	
—свысшимобразованием		45
—высшимпедагогическимобразованием		43
—среднимпрофессиональнымобразованием		2
—среднимпрофессиональнымпедагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—свысшей		14
—первой		1
Численность(удельныйвес)педработниковотобщей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до5лет		4
—больше30лет		18
Численность(удельныйвес)педработниковотобщей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
—до30лет		4
—от55лет		14

Численность(удельныйвес)педагогических иадминистративно-хозяйственныхработников, которыезапоследние5летпрошлиповышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность(удельныйвес)педагогических иадминистративно-хозяйственныхработников, которые прошли повышение квалификации поприменениюобразовательномпроцессеФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45
Инфраструктура		
Количествокомпьютеровврасчетенаодного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единицбиблиотечногофондаврасчетенаодного учащегося	единиц	7
НаличиевШколесистемыэлектронного документооборота	да/нет	да
НаличиевШколечитальногозалабиблиотеки,втом числе наличие в ней:	да/нет	да
—рабочихместдляработынакомпьютереили ноутбуке		да
—медиатеки		да
—средствсканированияираспознаваниятекста		да
—выходавинтернетсбиблиотечныхкомпьютеров		да
—системыконтроляраспечаткиматериалов		да
Численность(удельныйвес)обучающихся,которые могут пользоваться широкополосным интернетом неменее2Мб/с,отобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	658(100%)
Общаяплощадьпомещенийдляобразовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим

требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.