

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наурская средняя общеобразовательная школа №1»
Наурского района Чеченской Республики
Лабазановой Миланы Руслановны
за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наурская средняя общеобразовательная школа №1»

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.07.2015 г., регистрационный номер №2057 серия 20Л02 №0000415. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер № 1063, серия 20А02 №0000396. Выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.12.2011 г. №1092035000551.

4. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 05.12.2011 г. №373.

Юридический адрес Школы: Чеченская Республика, Наурский район, ст. Наурская, ул. им. Х. Батырова, 46.

Почтовый адрес: 366128, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Наурская, ул. им. Х. Батырова, 46.

Адрес электронной почты – naur1s@mail.ru

Официальный сайт школы – <http://naursosh1.edu95.ru/>

По своему статусу школа является:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем является Муниципальное Управление «Наурский районный управление образования»

В образовательном учреждении обучение проводится в две смены:

1 смена с 08:30 до 13:30

2 смена с 13:00 до 15:55

3 начало занятий - 8.30

4. Продолжительность учебной недели - пятидневная

5. Продолжительность учебного года:

5.1. в первом классе - 33 недели

5.2. в 9, 11 классах- 34 недели

5.3. в 2-8, 10 классах - 35 недель

6. Регламентирование образовательного процесса

6.1. Школа работает в две смены.

6.2. Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут

2-11 классы - 40 минут

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Министерства образования и науки ЧР, Наурского РУО, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа в полной мере создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В ней обучается 729 человек:

Всего классов – 32.

на I ступени образования 12 классов – 298 обучающихся;

на II ступени образования 16 классов – 365 обучающихся;

на III ступени образования 4 классов – 66 обучающихся.

Средняя наполняемость классов - 22 человека.

Число работников образовательного учреждения – 82,

из них педагогов – 53.

В школе работает социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы. Образовательный процесс сопровождает медработник.

Главная идея, положенная в основу деятельности школы, – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к

индивидуальным особенностям школьников, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, подготовка здоровых членов общества для республики и России в целом, ориентированных на законные способы достижения жизненного успеха. Наша школа – это школа развития личности ребенка и педагога.

Система работы школы по всем направлениям в 2023-2024 учебном году была ориентирована на *развитие ведущих учебных умений в условиях воспитания социально адаптированной личности*, решая следующие задачи:

1.Продолжить работу по созданию качественной системы образования для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и возможностей Интернет-образования.

2.Повысить требовательность к организации учебного процесса с целью включения каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

3. Направить деятельность педагогического коллектива на формирование у обучающихся толерантности, гражданской активности, ответственности за свой выбор, любви к Республике, своему селу, школе, к традициям своего народа.

4.Совершенствовать работу по сохранению физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

2. Учебный план и режим обучения школы

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами, специалистами соответствующей квалификации, наличием учебных программ, учебников, дидактических материалов.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Величина учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимой, предусмотренной при шестидневной рабочей неделе, и составляет: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах - 23 часа; 5 классах - 32 часа; 6 классах - 29 часов; 7 классах - 30 часов, 8-9 классах - 32 часов; 10-11 классах -33 часов.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

В 2023-2024 учебном году в образовательном процессе было задействовано 53 педагогических работников. Состав сотрудников характеризуется следующими качественными показателями:

1. По уровню образования –

- 33 человек (70%) – высшее профессиональное;
- 5 человека (6%) – высшее непрофессиональное;
- 6 человек (10%)– неоконченное высшее;
- 9 человек (14%)– среднее специальное.

2. По уровню квалификационной категории -

- 18 человек (40%) – высшая категория;
- 35 человек (60%) – не имеют категории (соответствуют занимаемой должности).

3. По стажу работы -

- 3 человека (8%)– молодые специалисты;
- 6 человек (10%)– от 3 до 5 лет;
- 7 человек (12%)– от 5 до 10 лет;
- 13 человек (20%)– от 10 до 20 лет;
- 24 человек (50%)– свыше 20 лет.

По итогам учебного года 13 педагогов подтвердили квалификационную 1 категорию.

Выше приведённые данные показывают, что 82% педагогического состава имеют образование, педагогический стаж и квалификационные категории, позволяющие выполнять свои обязанности эффективно и качественно, опираясь

на теоретическую подготовку и практический опыт, учитывая традиции и ценностные ориентиры Наурской средней школы №1.

За этими цифрами – неравнодушные люди, посвятившие школе свою жизнь, владеющие профессией, любящие детей.

Нужно отметить, что из года в год коллектив пополняется молодыми специалистами.

В школе сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется в соответствии с планом ЧИПКРО и РОО. Командировка учителей на курсы производится в соответствии с планом повышения квалификации учителей либо в связи с производственной необходимостью. Каждый учитель имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется за счёт бюджетных и личных средств.

4. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением образовательного учреждения, уставом ОУ, Концепцией модернизации российского образования.

Анализ и систематизация результатов учебно-воспитательного процесса позволяют оценивать образовательную ситуацию в школе, выявлять причинно-следственные связи, факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности, определять наиболее актуальные проблемы и пути их решения.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 729 обучающихся (32 класса - комплекта): из них в начальной школе – 298 обучающихся (13 классов); в основной - 365 (14классов); в старшей – 66 обучающихся (5классов). Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно окончили школу и получили аттестаты;

- каждый год школа выпускает медалистов, золотых и серебряных;
- процент успеваемости сохраняется стабильно высокий (за последние 2 года - 100%);
- качество знаний выше 40%, но в этом году по сравнению с прошлым оно снизилось на всех ступенях обучения (в 1- 4 классах на 11%, в 5-9 классах на 3,3 %, в 10-11 классах на 4,5%).

5. Работа школы с мотивированными детьми

Одарённые, талантливые дети и молодёжь – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать

современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. В школе складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности.

Одарённость наших обучающихся выявляется и оценивается на олимпиадах, интеллектуальных турнирах, играх, конкурсах, выставках. В учебном процессе развитие одарённого ребёнка школа рассматривает как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть творцом, активным созидателем своей жизни, умение ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Методы и формы работы учителя должны способствовать решению обозначенной задачи. Многие наши учителя пришли к убеждению, что для этой категории детей предпочтительны следующие методы работы и в своей деятельности используют их:

- исследовательский (Аленьчева В.П., Абдикаримова Л.А.) ;
- частично-поисковый (Батаева М.Л., Гарибян О.И., Асхабова Б.А.);
- проблемный (Сулейманова Н.Ч., Духаева З.Л., Нижняя Н.В., Садыкова Р.А.) ;
- проектный (Сулейманова З.З., Тумаева З.Х., Ильина Т.В., Хаджиева Р.А., Быстрова О.В.);

Используемые формы работы:

- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Как правило, у одаренных детей проявляются:

- высокая продуктивность мышления;
- легкость ассоциирования;
- способность к прогнозированию;
- высокая концентрация внимания.

Используя дифференцированный подход, каждый учитель работает над развитием этих качеств. На наш взгляд, для успешного развития способностей одаренных детей условием является подготовка педагогических кадров.

Учитель должен быть:

- непреренно талантливым, способным к экспериментальной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- владеть современными педагогическими технологиями;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

-иметь позитивную Я – концепцию, быть целеустремленным, настойчивым, эмоционально стабильным.

Итак, с целью выявления и развития индивидуальных способностей обучающихся в школе ведется следующая работа:

- * индивидуально - дифференцированный подход на уроках, позволяющий таким ученикам выполнять задания повышенного уровня сложности, предоставление мотивированным обучающимся возможности совершенствовать свои способности в совместной деятельности со сверстниками, через самостоятельную работу;
- * индивидуальные консультации по предметам;
- * участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах, интеллектуальных марафонах, различных конкурсах и викторинах;

Динамика достижений обучающихся на олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом Министерством образования и науки Чеченской Республики №1092-п «06» августа 2023г. Муниципального учреждения «Наурский отдел образования» Чеченской Республики №177-А от «06» сентября 2023г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году в

общеобразовательных учреждениях Наурского района», приказом директора школы №100-А от «08» сентября 2023г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

Первый этап (школьный):

№	Предмет	Дата	Класс
1.	Литература	18 сентября	5,6,7,8,9,10,11
2.	Русский язык	19 сентября	4,5,6,7,8,9,10,11
3.	Обществознание	20 сентября	7,8,9,10,11
4.	История	21 сентября	5,6,7,8,9,10,11
5.	Право	22 сентября	9,10,11
6.	Экономика	25 сентября	9,10,11
7.	Английский язык	27, 28 сентября	5,6,7,8,9,10,11
8.	Французский язык	29 сентября	7,8,9,10,11
9.	Немецкий язык	2 октября	7,8,9,10,11
10.	Экология	4 октября	9,10,11
11.	География	6 октября	5,6,7,8,9,10,11
12.	Искусство (МХК)	9 октября	9,10,11
13.	Физическая культура	11, 12 октября	5,6,7,8,9,10,11
14.	Чеченский язык	13 октября	5,6,7,8,9,10,11
15.	Чеченская литература	16 октября	5,6,7,8,9,10,11
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	19, 20 октября	7,8,9,10,11
17.	Технология	25, 26 октября	7,8,9,10,11

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

№	Предмет	Дата	Класс
1.	Физика	26 сентября	7,8,9,10,11
2.	Химия	3 октября	5,6,7,8,9,10,11
3.	Астрономия	5 октября	7,8,9,10,11
4.	Биология	10 октября	5,6,7,8,9,10,11
5.	Математика	17 октября	4,5,6
		18 октября	7,8,9,10,11
6.	Информатика и икт	24 октября	5,6,7,8,9,10,11

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18 сентября по 26 октября 2023 года.

Олимпиада проводилась в 4-х - 11-х классах. Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: русский язык, литература, биология, математика, химия, обществознание, история, чеченский язык, чеченская литература, география, технология, информатика и ИКТ, английский язык, ОБЖ.

Не провели олимпиаду по следующим предметам: физическая культура, физика, технология (мальчики)

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся были составлены протокола победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. На основании протоколов сделан общий свод олимпиады. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа.

Общий свод олимпиады

№	Учебные дисциплины	Количество участников по классам							Общее колич.	Маль.	Девоч.	Участ. с ОВЗ	Колич. побед.	Колич.
		5	6	7	8	9	10	11						
1.	История	3	3	3	3	3	-	-	15	8	7	0	5	5
2.	География	3	2	3	4	4	2	1	19	5	14	0	2	2
3.	Биология (сириус)	5	1	3	4	5	2	1	21	9	12	0	6	7
4.	Технология	-	-	3	3	3	-	-	9	0	9	0	4	3
5.	Английский язык	5	3	4	4	4	-	-	19	4	15	0	4	3
6.	Химия (сириус)	-	-	-	3	7	3	3	16	5	11	0	5	10
7.	Математика (сириус)	5	3	5	5	4	3	2	27	9	18	0	2	11
8.	Русский язык	8	3	2	2	5	2	2	24	4	20	0	0	0
9.	Литература	5	3	3	1	5	-	-	17	4	13	0	0	0
10.	Чеченский	6	2	5	4	6	1	2	26	4	22	0	7	10

	ЯЗЫК													
11.	Чеченская литература	4	2	3	4	9	1	1	18	5	13	0	5	4
12.	Информатика и ИКТ (сириус)	-	-	-	-	3	3	3	9	5	4	0	-	-
13.	Обществознание	-	-	4	3	4	4	4	19	5	14	0	5	10
14.	ОБЖ	-	-	-	3	3	4	3	13	3	10	0	0	0
15.	Итого	<u>44</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>24</u>	<u>22</u>	<u>252</u>	<u>7</u>	<u>182</u>	<u>0</u>	<u>45</u>	<u>65</u>
			<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>9</u>				<u>0</u>				

В муниципальном этапе по русскому языку победителем стала ученица 11 класса- Муртазова Хава, в 10 классе- Таашев Али, по математике в 11 классе Делиев Саид.

Первая ступень обучения

С целью обеспечения качества обучения в 2023-2024 учебном году, коллектив начальной школы решал следующие задачи:

1. Внедрение новых образовательных стандартов в начальную школу.
2. Создание условий для развития и поддержки одаренных детей.
3. Повышение эффективности управления школой, развитие форм общественного самоуправления.
4. Развитие учительского потенциала и школьной инфраструктуры.
5. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Проведение запланированных мероприятий по решению данных задач позволило достигнуть определённых результатов.

Прежде чем перейти к анализу результатов работы по направлениям деятельности, необходимо сравнить некоторые показатели, влияющие на качество работы педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучалось 298 человек, 13 комплектов классов. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

1. Количество обучающихся на начало учебного года - 292 человека , на конец учебного года – 298 человека.
2. Количество прибывших за учебный год – 12 человек.
- 3.Количество выбывших – 6 обучающихся.
4. Переведены в следующий класс 298 обучающихся, из них:
 - а) на «4» и «5» - 80 обучающихся
 - б) на «5» - 37 обучающихся
5. Оставленных на повторное обучение во 2-4 классах - нет.

Мониторинг успеваемости обучающихся начальной школы показывает, что 52% обучающихся успешно усвоили программный материал.

По безотметочной системе оценивания в первых классах обучаются 72 человека: 1а – 25 уч-ся, 1б – 24 уч-ся, 1в – 23 уч-ся.

С целью облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах принят ступенчатый режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре 3 урока по 35 минут, с октября по январь 4 урока по 35 минут, со II полугодия 4 урока по 40 минут. Все классы обучались в первую смену, в феврале были предоставлены дополнительные каникулы, обучение в течение всего года безотметочное. На конец учебного года 72 человека. Прибыли два человека. 72 обучающихся переведены во 2-й класс.

Общая успеваемость параллели 2-х классов

Класс	Учитель	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Успешность, %
2а	Ильина Т. В.	4	9	46,4	100
2б	Хаджиева Р. В.	3	2	23,2	100
2в	Усачева Н. В.	7	12	61,5	100
Итого		14	23	44	100

На начало учебного года в 3-х классах обучался 81 человек. В следующий класс переведено 81 обучающийся: 1 человек выбыл, 1 прибыл. По итогам учебного года третьи классы закончили со следующими результатами: «отличников» - 16 (19,8%), «хорошистов» -28 обучающихся (34,6%). 100%-успеваемость, 54,4%-качество знаний.

Общая успеваемость параллели 3-х классов

Класс	Учитель	Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Успеваемость, %
3а	Юсупова М. Л.	9	13	70,9	100
3б	Хаджиева Р. А.	2	3	23,2	100
3в	Сайданурова А. А.	3	5	42,1	100
Итого		14	21	54,4	100

Общая успеваемость параллели 4-х классов

Класс	Учитель	Отличник и	Хорошисты	Качество знаний, %	Успеваемость, %
4а	Гулаева З. С.	3	3	33,3	100
4б	Нижняя Н. В.	11	14	70,9	100
4в	Быстрова О. В.	1	4	20	100
Итого		15	21	54	100

В четвертых классах в 2023-2024 учебном году обучалось 63 человека. В пятый класс переведены 63 обучающихся. Из 63 обучающихся четвертых классов на «4» и «5» успевают 27 человек (42,7%), «отличников» - 7 (11,2%).% успеваемости-100%, качество знаний -53,9%.

Общая успеваемость начального звена по итогам 2023-2024 учебного года

Отличники	Хорошисты	Качество знаний, %	Успеваемость, %
33чел.	84чел.	52	100

Данные следующей таблицы дают информацию о качестве обучения начальных классов по параллелям в сравнении за прошедшие три учебных года.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими обучающимися
- работа по подготовке одарённых обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

В течение учебного года отслеживалась динамика результатов индивидуальной коррекционной работы, решались различные проблемы обучения детей начальной школы.

Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы Нижней Н.В, Ильиной Т.В., Зиновьевой Л.Г., с обучающимися, чьи знания и умения на олимпиадах различного уровня показали высокие баллы.

Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий. В 2023/24 году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1 классах в 1 полугодии по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут
- в сентябре и октябре в 1 классах ежедневно проходило по 3 урока, далее по 4 урока
- домашних заданий в 1 полугодии нет, во 2 полугодии - не более 1 часа
- в 1 классах проводится безоценочное обучение
- с целью повышения двигательной активности у обучающихся 1-4 классах , 3 урока физкультуры
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, 72% используют знания и умения при подготовке документации.

Представленный анализ деятельности, результаты внутришкольного контроля, проводимые в течение года собеседования с учителями, родителями, самоанализ учителей позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использования в учебном процессе не соответствует современным требованиям;
- низкий уровень обобщения и представления передового опыта педагогов.

Исходя из вышеизложенных фактов цель работы в 2023-2024 учебном году:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения.

Задачи:

1. Осваивать современные технологии и методики обучения и воспитания.
2. Активно внедрять информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Познакомить коллег других школ с опытом работы учителей начальной школы.
4. Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков учителей начальной школы.
5. Выработать единые подходы и педагогические требования к этике взаимоотношений, реализации коррекционных подходов, целей обучения и воспитания на всех ступенях образования.
6. Организовать взаимодействие родителей со школой на основе единой педагогической позиции.
7. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для достижения поставленной цели.

Вторая и третья ступени обучения

В основной и старшей школе на конец 2023/24 учебного года обучалось 365 обучающихся. Все они успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. 76 обучающихся 9-х классов и 30 обучающихся 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца получили 6 выпускников 9-х классов и 5 выпускников 11-х классов. Из 365 обучающихся на отлично окончили год 57 обучающихся, что составляет 20,3% от общего числа обучающихся основной и средней школы. На «4» и «5» закончили учебный год 104 обучающихся 5-11 классов (28%). Успеваемость составила 100%; качество знаний – 35,4%.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных умений и навыков по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Контроль знаний спланирован в общешкольном плане:

- стартовый (входной) – целью которого было определить степень устойчивости знаний обучающихся по этим предметам, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по выявлению пробелов в

процессе повторения материала прошлых лет, определить степень устойчивости знаний обучающихся;

- промежуточный - целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой) - цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Сравнительный анализ административных контрольных работ в 5-11 классах по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	Успев. в %	Кач.зн. в %	Успев. в %	Кач. зн. в %	Успев. в %	Кач.зн. в %	
5а	76	34	82	28	84	40	Гарибян О.И.
5б	71,3	19	100	63	100	59,4	Сулейманова Г.Ч.
5в	71	14	85	64	86	57	Мусаева Х. М.
5г	72,2	33,3	90	15	94,4	50	Гарибян О.И.
6а	100	50	95	57	90	40	Сулейманова Г.Ч.
6б	72,2	33,3	90	15	94,4	50	Гарибян О.И.
6в	82,3	47	89	22,2	94,4	55,5	Сулейманова Г.Ч.
7а	79,2	25	91,6	33,3	82,6	56,5	Духаева З.Л.
7б	82	34	95,5	22,7	100	41	Духаева З.Л.
7в	100	47,4	100	36,8	100	58	Мусаева Х. М.
8а	92	36	96	28	100	56	Духаева З.Л.
8б	100	68,4	95	36,8	100	63,2	Духаева З.Л.
8в	100	50	100	31,2	100	37,5	Мусаева Х. М.
9а	91,3	9	100	34,7	95,5	40	Гарибян О.И.
9б	91,6	42	95,8	37,5	92	29,1	Сулейманова Г.Ч.
10а	84,2	42,1	84,2	52,6	92	29,1	Тураева С. Б.
10б	86	47	86	42	95	47,3	Духаева З.Л.
11а	95	65	90	60	100	75	Тураева С. Б.
11б	86	50	75	44	100	62	Тураева С. Б.

Данные таблицы показывают, что по русскому языку есть динамика роста процента качества и процента успеваемости во всех параллелях и классах. Высокий процент качества знаний в 7 «А» и 7 «Б» классах (75% и 62%, учитель Духаева З.Л.), 5 «А» (59,4%, учитель Гарибян О. И.) при стопроцентной успеваемости. Нужно отметить, что качественные показатели

знаний достаточно высокие во всех классах, в то время как показатели обученности довольно низкие в 8 «В» (82,6), 6 «В» (84%), и очень низкие в 5 «В» (56%) классе.

Сравнительный анализ административных контрольных работ в 5-11 классах по математике

Класс	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	Успев. в %	Кач.зн. в %	Успев. в %	Кач. зн. в %	Успев. в %	Кач.зн. в %	
5а	76	20	80	24	84	32	Батаева М.Л.
5б	76,2	9,5	89	21	84	58	Батаева М.Л.
5в	71,4	7,1	85	14	85	21	Сердюкова Г. В.
5г	75	6,3	84,6	30,7	84,6	38,5	Сердюкова Г. В.
6а	72,2	11,1	75	35	90	35	Батаева М.Л.
6б	83,3	55,5	89	36,8	89	52,6	Сердюкова Г. В.
6в	65	47	89	33,3	100	44,4	Абдурагимова З. А.
7а	64	9	100	45,8	100	25	Батаева М.Л.
7б	75	10	86,4	22,7	100	32	Батаева М.Л.
7в	64,2	9	100	31,5	100	15,7	Махамашева М. Р.
8а	100	44	100	60	100	60	Батаева М.Л.
8б	100	32	94,7	36,8	100	36,8	Аленьчева В.П.
8в	75	6,3	84,6	30,7	84,6	38,5	Аленьчева В.П.
9а	95,6	30,4	95,6	30,4	100	47,8	Махамашева М. Р.
9б	79,2	8,3	96	21	100	33,3	Аленьчева В.П.
10а	100	30	100	40	100	39	Махамашева М. Р.
10б	76,2	10	95	42	100	52	Аленьчева В.П.
11а	82	32	100	40	100	65	Батаева М.Л.
11б	72	30	100	50	100	50	Батаева М.Л.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по математике показал динамику этих показателей во всех классах, незначительное снижение качества знаний есть в 8 «А» (3%, учитель Батаева М. Л.), в 6 «Б» качество знаний снизилось на 3 %, но значительно повысилась успеваемость (35%, учитель Сердюкова Г. В.). Низкий уровень качества знаний в 7 «В» (15,7%, Махамашева М. Р.), 6 «В» (21%, учитель Абдурагимова З. А.).

Работа педагогического коллектива МБОУ «Наурская СОШ № 1» направлена на обеспечение качественного усвоения обучающимися, завершающими курс обучения на различных ступенях образования (1-4, 5-9, 10-

11 кл.), знаний, умений, навыков: приёмов самостоятельной деятельности, основ грамотности на уровне требований государственных образовательных стандартов через создание условий для творческого отношения обучающихся к учебной деятельности. Обеспечивается качественная подготовка к ЕГЭ, продолжается работа по алгоритмизации и систематизации данного процесса, постоянно проверяется его результативность через проведение пробных тестирований и пробных экзаменов. По итогам 2023-2024 учебного года в 32 классах школы все обучающиеся успешно усвоили учебный материал и готовы продолжить обучение на следующей ступени образования.

С целью обеспечения более успешного завершения учебного года систематически проводится профилактическая работа, в первую очередь по отношению к обучающимся, показывающим более низкие результаты обученности. Качественное и оперативное взаимодействие заместителей директора по УВР и ВР, классных руководителей, учителей-предметников, психологической службы школы, родителей обучающихся по оказанию помощи и психолого-педагогической поддержки детям, имеющим трудности в обучении, обеспечивают их успешность и более активное, заинтересованное участие в учебно-воспитательном процессе.

Задача педагогического коллектива - продолжить работу по повышению качества знаний в классах всех ступеней образования. Особое внимание уделять 7-9 классам в связи с большим количеством в данных параллелях обучающихся «группы риска».

В целом наблюдается динамика результатов обученности и качества знаний по школе, но необходимо констатировать уменьшение показателей качества знаний на начальной и средней ступени обучения в прошедшем учебном году.

Очевидно, что максимальное использование возможностей дополнительных резервов позволит повысить качество образования до оптимальных показателей. На основании итогов 2023-2024 учебного года целесообразно решение следующих задач:

- оказать помощь обучающимся с одной-двумя «3», которые являются дополнительным резервом (19 человек; 3,2%) для повышения результативности работы педагогического коллектива;
- мотивировать к обучению обучающихся: 1-4 классы – обеспечить систему организованной работы по повышению качества знаний; 5-8 классы – сохранить традицию проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах на уровне школы, района и республики, организовать работу по снижению количества обучающихся с одной - двумя «3»;
- 9-11 классы – обеспечить качественную подготовку к ГИА и ЕГЭ, формировать осознанное и заинтересованное отношение обучающихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для продолжения

образования после школы, сохранить систему контроля за посещаемостью учебных занятий.

Анализируя результативность работы школы, необходимо отметить высокий уровень работы администрации образовательного учреждения, учителей-предметников, классных руководителей, обеспечивших по итогам 2023-2024 учебного года наиболее оптимальные показатели качества знаний.

В педагогическом коллективе постоянно акцентируется внимание на приоритетном значении роли личности учителя и классного руководителя в создании необходимых условий для обеспечения возможностей самореализации, успешности каждого ученика и становления коллектива класса.

Учебной части, учителям-предметникам, классным руководителям в 2023-2024 учебном году необходимо сохранить качественные результаты, а также использовать резервы для улучшения показателей обученности обучающихся (в первую очередь с одной-двумя «3»).

Вместе с тем необходимо определить причины неуспешности в классах, которые по итогам 2023-2024 учебного года показали наиболее низкие результаты качества знаний обучающихся, разработать и реализовать комплекс мероприятий по улучшению ситуации.

В 2023-2024 учебном году важно организовать систематическое оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечить наличие данных по результатам входного, рубежного и итогового контроля, их коллегиальное обсуждение, принятие оптимальных и конкретных решений, контроль за их обязательным исполнением, что обеспечит успешность каждого ученика в зоне его ближайшего развития. Показатели качества знаний обучающихся являются эквивалентом успешности и качества работы отдельно взятого учителя и всего педагогического коллектива в целом.

6. Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли

большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 73 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Согласно приказу Минпросвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" аттестация проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология, химия, история, обществознание, география, информатика и чеченский язык.

Результаты ОГЭ по биологии в 2024 году

Всего обучающихся	«5» %	«4» %	«3» %	качество	успеваемость
26		23	3	88%	100%

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
73	32	25	16	78%	100%

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году

Всего обучающихся	«5» %	«4» %	«3» %	качество	успеваемость
73	24	37	12	83%	100%

Результаты ОГЭ по географии в 2024 году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
16	13	3		100%	100%

Результаты ОГЭ по истории в 2024 году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
5	2	3		100%	100%

Результаты ОГЭ по физике в 2024 году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
4		4		100%	100%

Результаты ОГЭ по химии в 2024 году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
1			1	0%	100%

Результаты ОГЭ по информатике в 2024 году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
7		2	5	28%	100%

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024 году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
26	3	19	4	85%	100%

Результаты ОГЭ по чеченскому языку в 2024 году

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	качество	успеваемость
34	1	18	15	56%	100%

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 73 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 73 учащихся и из них аттестат особого образца у 14 обучающихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации:

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Информатика.
----------	------	--------	--------	-------	--------	---------	--------------

2023-2024	10	3	12	11	-	-	3
-----------	----	---	----	----	---	---	---

Вы

бор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Только русский и математику базового уровня сдал 1 выпускник, который не собирается поступать в ВУЗы.

**Результаты
выпускников 11 класса МБОУ «Наурская СОШ №1»**

№	ФИО	Математика (баз.)		Русский язык	Математика (пр.)	Химия	Биология	История	Общественные	Литература	Информатика	Общее количество баллов
	Учитель	Аленьчева В.П.		Тураева С.Б	Аленьчева В.П.	Кубиева И. Ш.	Лабазанова М. Р.	Тумаева З. Х.	Тумаева З. Х	Духасва З. Л.	Ахмадова Р. Х.	
	Пороговые значения (аттест./поступ.)	76	оц	24/ 40	27/3 9	36/3 9	36/ 39	32/ 35	42/4 5	32/ 40	40/ 44	
1.	Алиева Радима			37	46				36			119

2.	Алханова Салихат	15	4	70		64	55					204
3.	Бахаева Марьям	21	5	67		64	63					215
4.	Бериева Хадижат	17	5	72					57	51		197
5.	Делиев Саид			72	86						54	212
6.	Исмаилова Петимат	18	5	86		23						
7.	Кашлюнов Даниил	17	5	73				87	67			244
8.	Матаева Раяна	20	5	73		82	65					240
9.	Махмудова Марьям	20	5	60		62	40					182
10.	Муртазова Хава	20	5	81		61	70					232
11.	Тимерсултанова Хава	12	4	52			17		36			117
12.	Хуписева Риана			55	46				47			148
13.	Эминова Алия	19	5	61		38	28					146
14.	Яхиева Мадина	13	4	55				28	71			167
15.	Абазова Раяна	15	4	54		43	48					160
16.	Абдурагимов Алимхан	19	5	69		90	75					253
17.	Абдулкадыров Хамзат			73	70				79		46	268
18.	Аюпова Сабила	12	4	52		14	55					133
19.	Баташев Магомед	15	4	24								
20.	Махамханов Абубакар			58	70				71		40	239
21.	Махамханова Хадижат	19	5	57		39	31					146
22.	Тураев Ахмед	17	5	63				70	64			214
23.	ХажбатыроваХадижат	20	5	91		48	70					229
24.	Хогаева Самира	15	4	58					45			118
	Ср. баллы по школе	4,6		63,2	64	52,3	56	62	47,5		47	

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	С медалью 1 степени	С медалью 2 степени
24	24	15	5	4

Таким образом, все 9 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них: Делиев Саид, Матаева Селима, Муртазова Хава, Кашлюнов Даниил, Хажбатырова Хадижат получили аттестат с отличием и удостоены золотой ученической медали 1 степени; Абдурагимов Алимхан, Абдулкадыров Хамзат, Бахаева Марьям, Махмудова Марьям получили аттестат с отличием и удостоены серебрянной ученической медали 2 степени.

Наиболее высокие результаты выпускники демонстрировали по биологии, химии и информатике. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию, истории.

Высокобалльники по итогам ЕГЭ - 2024:

1. Абдурагимов Алимхан – 90 баллов по химии;
2. Делиев Саид – 86 баллов по профильной математике;
3. Матаева Селима – 82 баллов по химии;
4. Кашлюнов Даниил – 87 баллов по истории;
5. Муртазова Хава – 81 баллов по русскому языку;
6. Исмаилова Петимат – 86 баллов по русскому языку;

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

–руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

8. Особенности воспитательного процесса

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «Наурская СОШ №1»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные

вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

-Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

-Классное руководство

- Школьный

- Курсы внеурочной деятельности

- Работа с родителями

- Самоуправление

- Профориентация

Вариативными модулями программы являются:

- Ключевые общешкольные дела

- Детские общественные объединения и волонтерство

- Школьные и социальные медиа

- Экскурсии, экспедиции, походы

- Организация предметно-эстетической среды

- Дополнительное образование детей.

МОДУЛЬ

«ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

В течение 2023-2024 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие посвященное 70-ти летию Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;

мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл.часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;-конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :

брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.). ,«Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных». ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии

«Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

-классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

-конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

-внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

С 15-20.11.2023 г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздник, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл.часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непереносимом условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

С 07.02 по 22.02.2024 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2024 г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одаренными детьми, проведен конкурс песни «Я любимой маме песню подарю...».

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

с 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные руководители начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.

-конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 05.05. по 07.05.24 г. были проведены мероприятия, посвященные к 77-й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;

- выпуск стенгазет;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

- конкурс стихов ко Дню победы

- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

05-07.05.2024г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2023-2024 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов зам.директора по ВР произведена проверка воспитательной работы кл.рук.

Проверялись вопросы:

-наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

-целенаправленность планов воспитательной работы;
-соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 4 «А» классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 6 «Б» классе провела классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2022г. в 6 «А» классе Сулейманова Г.Ч. провела открытый кл.час «Я- гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ.

Цель кл.часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны;
расширить представление учащихся о родной стране;
познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;
развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

С 25 – 30 января 2024 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 11-го классов

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике

правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

18.03.24 г. заместителем директора по воспитательной работе был проведен брейн-ринг с учащимися 9-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об

истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчой» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему « Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- дахаран хазна»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

*«Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык,
долг каждого человека – серьезно и свято относиться
к своему родному языку».*

К. Д. Ушинский

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и

духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

17.02.2024 г. учителем чеченского языка и литературы Асхабовой Б.А. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

18.02.2024 г. учителем чеченского языка и литературы Кацаевой Т.М. с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2024 г. учителем чеченского языка и литературы Асхабовой Б.А. было проведено внеклассное мероприятие «*Цо досту къайленан догла...*». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

18.03.24 г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ **«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Астамировой Л.М. очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное

горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

05.09.2023 года проведено собрание родительского комитета, «Семья и школа: взгляд в одном направлении» где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09. 2023 года ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «Наурская СОШ№1»*

25.09.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности».*

02.10.2023 года проведено общешкольное родительское собрание *«Роль семьи в формировании здорового образа жизни».*

25.10.2023 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».*

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся *индивидуальные консультации* – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2024 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2024-2025 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого- педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 11 а класса Муртазова Хава.

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

5.10.2023г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10.2023г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10.2023г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2023г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2023г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2023г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2023г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

03.12.2023г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.23 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2023 г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01. 2024 г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2024 г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2024 г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получили массу положительных эмоций.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к

активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

26.04.2024 года приняли участие в Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты.»

Цель данной акции – показать учащимся, что трудности не могут мешать в развитии и обучении подрастающему поколению, а наоборот, могут помочь.

Лектором выступления с темой «Россия сегодня: вызовы и перспективы» выступил Эллаев А.М., заслуженный тренер Чеченской Республики. В своем выступлении он рассказал, что именно через тернии прошли и добились успехов многие ученые, творческие люди или известные знаменитости. Также он поделился знаниями и опытом работы, перспективами и новыми возможностями, которые открываются перед молодежью в науке, культуре, спорте, искусстве, бизнесе и т.д. Открывается время возможностей, наступают перемены, происходят изменения практически во всех сферах, во всем мире. Важно, чтобы каждый определился с выбором кем он хочет стать в жизни, какой цели добиться. Для этого нужно знать историю своей страны, своей малой Родины.

Цель профориентационной работы школ актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствованию расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддерживание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Задачи:

- сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
- сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
- подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ

«КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что

педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

- День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 11 а,б классов, первоклассники читали стихи.
- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День Города, День молодежи.
- День народного единства
- День полиции.
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- «100 лет государственности Чеченской Республики»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».
- Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.
- Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия»
- Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».
- Классные часы на темы: «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину».
- Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».
- «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.
- Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»
- Круглый стол «Герои Чеченского народа»
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Классные часы «День памяти и скорби»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»

- Конкурс чтецов «Салют Победы»
- Викторина «Подвиг твой бессмертен»
- Акция «Красная гвоздика»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Тумаевой З.Х. проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с 17.03. по 19.03.24 г. в школе прошёл конкурс рисунков на тему: «Мой край – моя Чечня». Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за I, II, III места.

18.03.24 г. заместителем директора по воспитательной работе был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

МОДУЛЬ

«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И

ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ»

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения – РДШ (10), Юнармейское движение (10 чел), Совет старшеклассников (10 чел), ЮИД (10 чел.), ЮДП (10 чел.), «Юные Кадыровцы» (15 человек). Объединениями руководят педагоги.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 8-9 класса, в количестве 15 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России АХ. Кадырова;
- воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- изучение культуры народов Чечни;
- создание летописи родных мест;
- сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Детские общественные объединения задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:

-Операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны.

-1-4 классы «Наши бабушки и дедушки»

-5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»

-9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»

-Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).

- Акция «Твори добро».

- Акция «Подари улыбку».

Участвуют в проведении акций, флешмобов, конкурс, субботников, выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения.

МОДУЛЬ

«ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный

редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ

«ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад». Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

МОДУЛЬ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ **«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** **«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях

проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

18 января 2022года рамках реализации плана работы с одаренными детьми, реализации проекта «Успех каждого ребенка» проведен шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-6 классов.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, с этой целью

- составлялись списки неблагополучных семей;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный учет;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;
- разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы психологом Манжосовой И.Д. и социальным педагогом Манжосовой И. Д., с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

В рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений ежемесячно принимают участие 19 классных коллективов.

Ежемесячно в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На учете в КДН в 2023 – 2024 обучающихся нашей школы нет.

Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе.

Администрацией школы регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи совместно со старшим инспектором ГПДН отдела МВД России по Наурскому району Юсуповой Л. А.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении классные руководители.

В рамках профилактики и правонарушений в школе были организованы такие мероприятия как:

- Встреча с работниками детской комнаты милиции (ПДН).
- Рейды социального педагога и классных руководителей с целью проверки детей «группы риска».
- Спортивные соревнования.
- Проведение классных часов на тему « Право быть ребёнком» ...

Особое внимание было уделено пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа. Проводились Дни здоровья, спортивные состязания, антинаркотические акции «Нет - наркотикам!», конкурсы рисунков и плакатов «Мир без наркотиков», «Я выбираю ЗОЖ!».

Укреплению дисциплины, соблюдению школьного режима и Устава школы способствовали рабочие линейки, которые проводились регулярно.

В течение года велась работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, заседания которого проходили 2 раза в четверть.

Работа с родителями

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются:

- Организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов.
- Организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию
- Проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (праздники, интеллектуальные и спортивные игры, выставки и т.д.)

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в начальной школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью обучающихся, проведением различных утренников в том числе и выпускного вечера, индивидуальные беседы.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте школы, в организации классных и школьных мероприятий. В начальных классах в связи с переходом на ФГОС родители помогли классным руководителям оформить кабинеты, в которых занимались их дети в течение года.

Наблюдается рост посещаемости родителями общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах школы.

Дополнительное образование

Должное внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся.

В школе работают две спортивные секции по волейболу и баскетболу. Секцию волейбола ведет учитель физкультуры Хаджиев А.А., обучающиеся принимают участие во всех районных соревнованиях занимают призовые места.

В течение учебного года осуществлялся контроль со стороны администрации за посещением обучающимися кружков и секций. Руководители кружков имеют необходимую квалификацию, программы кружковой работы, ведутся журналы. Участие кружковцев в муниципальных, районных и областных конкурсах ежегодно приносит школе призовые места.

Экологическое воспитание

В этом учебном году в нашей школе уделялось должное внимание экологическому воспитанию обучающихся. Повышению экологической культуры обучающихся послужили такие мероприятия, как экологическая акция «Сохраним природу Кавказа», выставка творческих работ из овощей и фруктов «Золотая осень», цикл бесед и классных часов об охране окружающей среды, акции «Посади дерево», «Чистый двор», выпуск стенгазет, озеленение

территории школы и кабинетов. Были проведены классные часы, посвящённые Всемирному дню Земли.

В школе сложилась своя система экологического образования и воспитания, целью которой является формирование не только знаний, но и определенных качеств личности, таких как экологическая культура, бережное и ответственное отношение к окружающей среде. Определенные цели экологического воспитания достигаются использованием различных форм и методов работы: экскурсиями, викторинами, конкурсами рисунков и плакатов, чтением и обсуждением книг о природе, представленных в школьной библиотеке на выставке «Природа - муза великих». Проводились беседы по книгам русских и чеченских писателей, воспевающим красоту Северного Кавказа.

Работу по программе экологического воспитания активно ведут все классные руководители 1-4 классов. На высоком уровне, с привлечением родителей проводились классные часы; «Экологическая сказка» - в 1 «В» «День рождения Бабы-Яги» - в 1 «Б» классе; игра-викторина «Знатоки природы» - в 4 «Б» классе, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – в 3 «В» классе .

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Работу классных руководителей в данном направлении следует считать удовлетворительной.

9. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа оснащена центральным отоплением, холодным центральным водоснабжением. В МБОУ «Наурская СОШ №1» имеются 32 учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, хорошо оборудованная столовая. В фонде библиотеки 12554 шт. художественной, научной, научно-популярной литературы, учебно-методических пособий, в том числе 3996 учебников.

На территории школы функционирует спортивная площадка, которая полностью предоставляется для организации и проведения уроков и соревнований.

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. Оснащенный современным оборудованием медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса

- Кабинет – 32
- Спортзал – 2
- Лаборант – 2
- Зал приема пищи – 1
- Пищеблок – 1
- Библиотека – 1
- Мастерские – 1
- Кабинет обслуживающего труда-1
- Медицинская комната -1

○ Кабинет педагога-психолога и социального педагога - 1

Режим работы школы составлен с учетом санитарно - гигиенических нормативов. Большое количество занятий активно-двигательного характера – динамические паузы в начальной школе (прогулка по территории школы в первой половине дня), третий час физической культуры, а также подвижные игры в группе продленного дня.

Проводятся Дни здоровья, туристические слеты, оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Работает мобильная социально-педагогическая служба школы. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

В течение года чрезвычайных ситуаций в школе не возникало.

Приняты меры по обеспечению безопасности:

1. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения, утвержденный директором школы, согласованный с начальником ОВД района, начальником отдела УФСБ РФ

2. Автоматическая система противопожарной безопасности с выводом на пульт «01»;

3. «Тревожная кнопка»;

4. Обеспечение контрольно-пропускного режима

10. Приоритетные направления развития школы

1. Продолжить работу по созданию качественной системы образования для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и возможности Интернет-образования.

2. Повысить требовательность к организации учебного процесса с целью включения каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

3. Направить деятельность педагогического коллектива на формирование у обучающихся толерантности, гражданской активности, ответственности за свой выбор, любви к Республике, своему селу, школе, к традициям своего народа.

4. Совершенствовать работу по сохранению физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.