

**МБОУ «Наурская СОШ №1»**

**План работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП</b>				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений Педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Январь-март	Наличие объективной информации о готовности педагогов к Переходу на ФООП	Замдиректора поУВР, методист
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности Педагогов в условиях перехода на ФООП	Январь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Замдиректора поУВР
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь–май	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Методист
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Январь	План курсовой подготовки с охватом в 100процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Замдиректора поУВР
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного	Январь–февраль	План методических семинаров внутришкольного	Зам директора поУВР

	Повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП		Повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ Учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных Рабочих программ учебных предметов	Методист
7	Проведение инструктивно-методических совещаний обучающихся семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, методист
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
<b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии сФОП</b>				
10	Изучение особенностей обязательных федеральн	Январь	Представление педагогов	Замдиректорapo

	ых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО		О требованиях к содержанию и планируемым результатам освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	УВР, методист
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ОО и СО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемым результатам освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ОО и СО	Замдиректора по УВР, методист
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР, методист
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ.	Методист, педагог-библиотекарь

			Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровня образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР, методист, педагог-библиотекарь
15	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП	Методист
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Для НОО: февраль-март. Для ОО и СО: апрель-май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Замдиректора по УВР, методист
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Заместитель директора по УВР, методист

18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООПОО в соответствии с ФОПОО	В течение всего периода реализации ООПОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООПО в соответствии с ФОПОО	Заместитель директора по УВР, методист
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООПСО в соответствии с ФОПСО	В течение всего периода реализации ООПСО	Пакет методических материалов по теме реализации ООПС в соответствии с ФОПСО	Заместитель директора по УВР, методист